

**Extrait du registre des délibérations
du Conseil d'administration de
l'Institut polytechnique de Grenoble
Séance ordinaire du jeudi 12 décembre 2024 à 13h30**

Le Conseil d'administration de l'Institut polytechnique de Grenoble s'est tenu le jeudi 12 décembre 2024 à 13h30, sous la présidence de Mme Christine GOCHARD, Présidente du Conseil.

À l'ouverture de la séance, le nombre des membres en exercice présents et représentés atteignait un total de 29 membres sur les 34 membres en exercice que compte le conseil. Le quorum prévu par l'article 22 du décret n°2007-317 du 8 mars étant atteint, l'assemblée pouvait valablement délibérer. Au cours de la séance, 1 membre a rejoint l'instance et 2 l'ont quittée.

Décision n°CA20241206

Vu le Code de l'éducation ;

Vu le décret n°2007-317 du 8 mars 2007 relatif à l'Institut polytechnique de Grenoble ;

Vu le règlement intérieur de l'Institut polytechnique de Grenoble.

Plan pluriannuel de performance (PAP) 2025/2026

Le Conseil d'administration approuve le plan pluriannuel de performance 2025/2026.

Article 1 – Les ambitions

Pour l'Axe 1 :

Fil directeur : Intégrer, de manière synergique, Formation, Recherche et Innovation pour un plein impact de l'Établissement, en lien avec nos partenariats nationaux et internationaux.

- Formation
 - Diversifier les recrutements des étudiantes et des étudiants et assurer l'attractivité de nos formations
 - Répondre aux enjeux d'une économie régénérative
 - Accompagner les évolutions des métiers tout au long de la vie dans un contexte de fortes transformations
- Vie étudiante
 - Accompagner les étudiantes et étudiants dans la dimension bien-être (accès aux soins, problèmes psychologiques) et prévenir les comportements à risque (e.g., addictions)
 - Garantir respect et égalité pour mieux vivre ensemble
 - Promouvoir une vie associative exemplaire

- Recherche
 - Faire de l'UGA le leader national de la recherche en ingénierie & management
- Innovation
 - Être le leader national de la “right tech” et un acteur international majeur en innovation responsable, contributive et régénérative
- Relations internationales
 - Être reconnu comme une référence européenne (top 10) en formation et recherche sur le périmètre “Ingénieurs-Managers”
 - Permettre à chaque élève de construire une mobilité sortante en adéquation avec son projet professionnel
 - Équilibrer les mobilités entrantes et sortantes (Ambition 2040 !)

Pour l'Axe 2 :

Fil directeur : Simplifier les processus et accompagner les carrières pour l'épanouissement des personnels et un fonctionnement optimal de l'établissement.

- Ressources humaines
 - Mettre en place une politique RH, à la fois valorisante, inclusive et responsabilisante
- Gouvernance interne
 - Améliorer nos processus de prise de décision (bon timing, acteurs pertinents) et de transmission d'information
- Organisation de l'administration
 - Améliorer l'efficacité de notre fonctionnement administratif
- Système d'information
 - Poursuivre la sécurisation et la modernisation des SI de Grenoble INP – UGA
- Finances
 - Être en mesure de “piloter” financièrement l'établissement, trouver des marges de manoeuvre, faire des choix et communiquer sur ces derniers
- Organisation-Gouvernance à l'échelle de l'UGA
 - Renforcer l'UGA par un Institut d'ingénierie et de management fort

Article 2 – Les indicateurs

Axe 1

1.1 Formation

- 1.1.1 Evolution des inscrits et diplômés
- 1.1.2 Indicateur de diversité sociale des diplômés
- 1.1.3 Taux d'étudiantes
- 1.1.4 Taux d'étudiant.es d'IngéPLUS intégrant une école d'ingénieur
- 1.1.5 Taux d'insertion professionnelle des diplômés
- 1.1.6 Taux de poursuite en thèse
- 1.1.7 Taux de satisfaction des étudiant.es par leurs études

1.2 Vie étudiante

- 1.2.1 Nombre d'étudiants à parcours ou statuts spécifiques
- 1.2.2 Nombre d'initiatives étudiantes soutenues

1.3 Recherche

- 1.3.1 Montant total du soutien de l'établissement à l'animation scientifique
- 1.3.2 Taux de réponses à l'appel "gros équipement" incluant une analyse d'impact
- 1.3.3 Nbr ERC, IUF en cours
- 1.3.4 Nb de laboratoires internationaux dans les pays en développement
- 1.3.5 Nbr de scientifiques étrangers accueillis et nbre de mois cumulés
- 1.3.6 Nbr de publications à «forte reconnaissance internationale» cosignées avec un partenaire étranger

1.4 Innovation

- 1.4.1 Startups créées par les étudiants ou personnels
- 1.4.2 Conventions et contrats avec entreprises ou collectivités
- 1.4.3 Etudiants, diplômés entrepreneurs, personnels entrepreneurs
- 1.4.4 Nbr d'actions multi-écoles auprès des entreprises (chaires, ...)

1.5 Relations internationales

- 1.5.1 Taux d'étudiants internationaux dans nos formations
- 1.5.2 Taux de diplômés avec une mobilité sortante qualifiée
- 1.5.3 Nbr de conventions et contrats avec entreprise à l'étranger ou université dans nos réseaux
- 1.5.4 Nombre de formations à l'international

Axe 2

2.1 Ressources humaines

- 2.1.1 Mixité H/F dans la réussite au recrutement des personnels
- 2.1.2 Personnels déclarés en situation de handicap
- 2.1.3 Nombre d'heures de formation suivies par un personnel
- 2.1.4 Personnels satisfaits par leur travail
- 2.1.5 Mixité H/F dans le pilotage de l'établissement et de ses composantes (direction et instances)

2.2 Finances

- 2.2.1 Dépenses de personnel sur produits encaissables
- 2.2.2 Niveau du fonds de roulement en nombre de jours
- 2.2.3 Niveau de la trésorerie
- 2.2.4 Chiffre d'affaires Formation Professionnelle

2.3 Organisation-Gouvernance

- 2.3.1 Taux de marchés disposition sociale, environnementale, PME
- 2.3.2 Intensité des émissions par rapport à 2019 par personne

Nombre de présents : 23
Nombre de pouvoirs : 10
Total présents et représentés : 33
Nombre de votants : 33
Nombre d'abstentions : 2
Total des suffrages exprimés : 31

Nombre de voix défavorables : 0
Nombre de voix favorables : 31

X à l'unanimité des suffrages exprimés
 à la majorité des suffrages exprimés

Transmis au Rectorat le 13/12/2024

La présente délibération peut faire l'objet d'un recours auprès du Tribunal administratif de Grenoble dans un délai de deux mois à compter de sa publication.