



Grenoble INP - UGA est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



8 écoles + 39 laboratoires
8 300 étudiants et étudiantes
1 300 personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP - UGA, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

Recrutement d'un·e maître·sse de conférences

Profil court	Electromobilité
Corps	Maître·sse de conférences
N° poste ministériel	63 MCF 0684
Section CNU	63
Localisation	Grenoble, Presqu'île scientifique
Date de recrutement	01/09/2025
Mots clés	Génie électrique, conversion, systèmes, électromobilité

Grenoble INP - UGA, grand établissement public, labellisé Initiative d'Excellence, propose des formations aux métiers d'ingénierie et de management avec un contenu scientifique solide et une haute spécialisation en lien avec les enjeux des transitions digitales, industrielles, organisationnelles, environnementales et énergétiques ainsi qu'une internationalisation importante de ses cursus. L'institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes réunit ainsi plus de 1 300 personnels (enseignement, recherche, soutien administratif et technique) et 8 300 étudiants et étudiantes répartis entre ses 8 écoles (Grenoble INP - Ense3, Grenoble INP - Ensimag, Grenoble INP - Esisar, Grenoble INP - Génie industriel, Grenoble INP - Pagora, Grenoble INP - Phelma, Polytech Grenoble, Grenoble IAE) et La Prépa des INP.

Grenoble INP - UGA est reconnu dans les classements nationaux comme un des leaders en ingénierie et en management avec une visibilité internationale certaine et est membre de différents réseaux internationaux académiques ainsi que de l'université européenne UNITE!

Au sein de l'Université Grenoble Alpes, Grenoble INP - UGA est tutelle associée de 39 laboratoires de recherche, dont

certains internationaux, et de plateformes technologiques où sont menées des recherches de pointe valorisées auprès de ses partenaires socio-économiques et transférées à ses étudiants et étudiantes. Grenoble INP - UGA se positionne au cœur des axes scientifiques suivants : physique, énergie, mécanique et matériaux ; numérique ; micronano-électronique, systèmes embarqués ; industrie du futur, systèmes de production, environnement ; sciences de gestion et management.

Grenoble INP - UGA s'engage en matière de soutenabilité, promeut l'égalité des chances en matière d'emploi et affirme les valeurs d'équité, d'inclusion et de diversité. Toute candidature qualifiée pour un emploi sera considérée sans discrimination d'aucune sorte.

Enseignement

Ecole de rattachement : Grenoble INP – Ense3, UGA

Site web de l'école : <https://www.ense3.grenoble-inp.fr>

Contacts : delphine.riu@grenoble-inp.fr (directrice de l'école), laurent.davoust@grenoble-inp.fr (directeur adjoint)

Présentation de l'école :

Grenoble INP - Ense3, UGA est une école accueillant chaque année plus de 1200 étudiant·e·s et alternant·e·s pour leur offrir une formation délivrant le titre d'ingénieur·e, de master ou de mastère spécialisé, afin de répondre aux enjeux du monde économique et sociétal dans le domaine de la transition énergétique, de la maîtrise des ressources et de l'innovation durable autour des usages des énergies et de l'eau.

Profil d'enseignement :

Pour contribuer à l'électrification des usages et notamment à la transition dans le domaine de la mobilité, l'enseignant·e recruté·e devra avoir de très bonnes compétences en génie électrique et notamment en modélisation, simulation ou conception de composants (convertisseurs, machines) présents dans une chaîne de traction électrique ou des systèmes électriques.

Il ou elle interviendra ainsi dans les enseignements de génie électrique de première année du tronc commun (conversion électromécanique, systèmes électriques, électronique de puissance), mais s'intégrera également dans les équipes pédagogiques des filières Ingénierie de l'Energie Electrique (IEE), Génie Electrique et Energétique (GEE), Systèmes Energétiques et Marchés (SEM) ou Automatique et Systèmes Intelligents (ASI), en formation initiale ou continue, pour des enseignements de spécialité dans le domaine de la conversion d'énergie, la modélisation/simulation en génie électrique ou la mécatronique.

La personne recrutée participera aussi à l'évolution des plateformes expérimentales de l'école afin d'encadrer des projets étudiants, de proposer des enseignements pratiques originaux liés à l'électromobilité et de favoriser la formation par la Recherche.

L'enseignant·e recruté·e contribuera à l'évolution des programmes de formation dans le cadre d'une vaste réforme en cours afin de répondre à l'évolution des métiers et compétences techniques d'un·e ingénieur·e face aux enjeux socio-écologiques actuels. Le dossier de candidature devra ainsi proposer un programme d'enseignement de 20h en lien avec l'électromobilité et en regard à ces enjeux, à destination d'un public de 2ème année de la filière Ingénierie de l'Energie Electrique.

Côté compétences transverses, la personne recrutée devra maîtriser la langue anglaise car l'école a une forte dimension internationale et interculturelle. Elle devra par ailleurs être en capacité à moyen terme d'assurer des responsabilités d'encadrement dans l'école que ce soit pour piloter des enseignements, animer des projets de formation continue, in situ ou à distance, ou s'investir dans les projets de promotion de l'école, en France ou à l'international.

Le dossier devra plus généralement présenter un projet d'intégration à l'école.

Recherche

Laboratoire : Laboratoire de Génie Electrique de Grenoble, G2Elab

Site web du laboratoire : <https://g2elab.grenoble-inp.fr/>

Contacts : nouredine.hadjsaid@grenoble-inp.fr (directeur), yves.lembeye@g2elab.grenoble-inp.fr (directeur adjoint)

Présentation du laboratoire :

Le G2Elab couvre un large spectre de compétences dans le domaine de la Recherche en Génie Électrique. Son action peut être résumée par les mots clefs suivants : énergie électrique, matériaux, procédés et systèmes innovants, modélisation et conception.

Les travaux développés vont des recherches de base « amont », jusqu'au domaine « aval » avec une forte implication dans des collaborations avec des acteurs du secteur socio-économique. Avec plus de 100 personnels permanents, 110 doctorants et 50 étudiants de masters, le G2Elab s'impose dans ces domaines comme un acteur majeur au niveau national et international.

Profil de recherche :

L'électromobilité fait partie des enjeux actuels que le laboratoire souhaite adresser.

Dans ce contexte, le ou la candidat·e recruté·e viendra renforcer une des cinq équipes du laboratoire. Il ou elle aura à charge de proposer des activités de recherche en lien avec le génie électrique pour l'électromobilité. Pour cela il ou elle pourra aborder des thématiques autour des systèmes, composants ou matériaux utiles à cette mobilité que ce soit sur leur définition, leur modélisation, leur dimensionnement ou leurs impacts environnementaux.

Le dossier de candidature devra présenter un projet d'intégration au laboratoire.

Poste affecté dans une zone à régime restrictif : OUI

(Dispositif de protection du potentiel scientifique et technique de la nation, conditionnant la nomination du personnel enseignant-chercheur à l'autorisation du Fonctionnaire Sécurité Défense).

Spécificités et contraintes particulières

Activités administratives liées aux fonctions de maître·sse de conférences : accompagnement du projet personnel et professionnel d'étudiant·es, participation à des projets collectifs de l'école, responsabilités d'unité d'enseignement.

Dans le cadre de la recherche, de l'excellence et de l'internationalisation croissante, la qualité des activités de recherche des candidates et candidats doit être attestée par une production scientifique récente (publications, communications...) dans les meilleurs journaux ou conférences internationales de leurs domaines.

Outre l'excellence scientifique et la cohérence entre la stratégie de recherche du candidat et du laboratoire d'accueil, les candidats et candidates devront préciser la manière dont leur projet d'intégration répond à des objectifs de recherche responsables et compatibles avec les enjeux socio-environnementaux applicables à son domaine de recherche, et comment les principes d'une science ouverte sont adressés.

Processus de recrutement

Le dépôt de candidature s'effectue sur l'application Odysée du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et doit être effectuée du mardi 4 mars, 10 heures (heure de Paris) au vendredi 4 avril, 16 heures (heure de Paris), date de clôture.

Tout document transmis hors application Odysée ne sera pas pris en compte.

Lors de l'audition des personnes candidates par le comité de sélection, une mise en situation professionnelle en pédagogie sera demandée, les modalités seront communiquées lors de l'envoi de la convocation. Par ailleurs, il est envisageable qu'une partie de l'audition se déroule en anglais.