



Grenoble INP-UGA est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



8 écoles + **40** laboratoires
9 000 étudiants
1 300 personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP-UGA, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

Campagne de recrutement des attachés temporaires d'enseignement et de recherche

Section(s) CNU	60
Référence ALTAIR	01
Référence interne	
Affectation	Grenoble INP – Ense3, UGA
Localisation	Grenoble
Poste à pourvoir pour le	01/09/2025
Informations métier	Ludovic MISSEMER : ludovic.missemer@grenoble-inp.fr Jean-François BETEAU : jean-francois.beteau@grenoble-inp.fr Laurent DAVOUST : laurent.davoust@grenoble-inp.fr Delphine RIU : delphine.riu@grenoble-inp.fr
Informations RH	Geneviève LEFEBVRE : genevieve.lefebvre@ense3.grenoble-inp.fr

Informations pratiques :

✓ **Pour postuler :**

1. Les candidats doivent saisir leur déclaration de candidature et télécharger leur dossier dans le domaine applicatif GALAXIE, module ALTAIR <https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/astree/index.jsp>
2. Les candidats doivent déposer l'ensemble des pièces (dont la déclaration de candidature du dossier Grenoble INP) sur le portail interne à Grenoble INP REA <https://guichet.grenoble-inp.fr/REA/>

Tout dossier de candidature incomplet ou réceptionné après la clôture de l'enregistrement des candidatures, sera déclaré irrecevable.

Si vous êtes retenu.e, veuillez à bien valider votre acceptation de poste sur le portail GALAXIE.

✓ Site de Grenoble INP : <https://www.grenoble-inp.fr/>

✓ **L'entité d'affectation : ENSE3**

Mission principale

Dans le dossier de candidature, en plus de son bilan sur sa recherche et sur son éventuelle expérience d'enseignement, le-la candidat-e développera :

- d'une part, sur une page, un projet pédagogique au sein de l'école ENSE3 :

Le-la candidat-e pourra être amené-e à assurer des enseignements dans les disciplines suivantes : la mécanique des fluides, l'hydraulique, les transferts thermiques, les méthodes numériques en Tronc commun 1ère année ainsi qu'en 2ème année dans les filières où ces thématiques sont présentes (voir : <http://ense3.grenoble-inp.fr>).

- d'autre part, sur une seconde page, un projet recherche au sein de l'un des laboratoires suivants associés à l'Ense3 : LEGI (<http://www.legi.grenoble-inp.fr>), IGE (<http://www.ige-grenoble.fr>), SIMAP (<http://simap.grenoble-inp.fr>), LRP (www.laboratoire-rheologie-et-procedes.fr), LEPMI (www.lepmi.grenoble-inp.fr), 3SR (<https://3sr.univ-grenoble-alpes.fr>).

Il-elle précisera les contacts établis avec le laboratoire ciblé (chercheurs, équipe de recherche) ainsi qu'avec l'ENSE3 et les éventuels responsables des filières ciblées. Une partie du dossier déposé sera donc consacrée aux projets recherche et enseignement en précisant les partenaires.

Profil recherché

Organisation : L'enseignant-e travaillera en étroite collaboration avec des collègues en charge d'enseigner la mécanique des fluides, les transferts thermiques ou la thermodynamique. Pour son projet d'enseignements, il-elle pourra prendre contact avec la direction des études à l'ENSE3 pour les enseignements dans le tronc commun première année ou bien avec l'un-e des responsables des filières ME, IEN, HOE ou SEM pour la deuxième année. La personne candidate enverra également son souhait de candidature ainsi qu'un CV au Directeur du laboratoire ciblé pour son projet de recherche ainsi qu'au responsable des équipes de recherche au sein de ce même laboratoire.

Savoirs : Connaissance du milieu universitaire et des publics étudiants. Une capacité à enseigner en langue anglaise sera considérée comme un plus.

Expérience : Expérience de recherche requise dans l'un des domaine de recherche suivant : mécanique des fluides, physique des liquides, énergétique ou génie des procédés.

Savoir être :

Sens relationnel et esprit d'équipe

Sens de l'organisation

Capacité à comprendre et à s'adapter au milieu universitaire

Envie de s'engager dans la formation d'élèves ingénieurs

+ Etablissement responsable

- Une politique RSE développée
- Des actions pour une mobilité durable
- Une politique handi-responsable
- Une démarche qualité de vie au travail