



Grenoble INP-UGA est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



8 écoles + **40** laboratoires
9 000 étudiants
1 300 personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP-UGA, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

Campagne de recrutement des attachés temporaires d'enseignement et de recherche

Section(s) CNU	61
Référence ALTAIR	05
Référence interne	
Affectation	Grenoble INP – Ense3, UGA
Localisation	Grenoble
Poste à pourvoir pour le	01/09/2025
Informations métier	Ludovic MISSEMER : ludovic.missemer@grenoble-inp.fr Jean-François BÉTEAU : jean-francois.beteau@grenoble-inp.fr Laurent DAVOUST : laurent.davoust@grenoble-inp.fr Delphine RIU : delphine.riu@grenoble-inp.fr
Informations RH	genevieve.lefebvre@grenoble-inp.fr

Informations pratiques :

✓ **Pour postuler :**

1. Les candidats doivent saisir leur déclaration de candidature et télécharger leur dossier dans le domaine applicatif GALAXIE, module ALTAIR <https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/astree/index.jsp>
2. Les candidats doivent déposer l'ensemble des pièces (dont la déclaration de candidature du dossier Grenoble INP) sur le portail interne à Grenoble INP REA <https://guichet.grenoble-inp.fr/REA/>

Tout dossier de candidature incomplet ou réceptionné après la clôture de l'enregistrement des candidatures, sera déclaré irrecevable.

Si vous êtes retenu.e, veuillez à bien valider votre acceptation de poste sur le portail GALAXIE.

✓ Site de Grenoble INP : <https://www.grenoble-inp.fr/>

✓ **L'entité d'affectation : ENSE3**

Mission principale

Dans le dossier de candidature, et **en plus de son bilan** sur sa recherche et son éventuelle expérience d'enseignement, le-la candidat-e **développera sur deux pages** :

- d'une part, un **projet pédagogique** au sein de l'école ENSE3 : la personne recrutée pourra assurer des enseignements dans les disciplines liées au traitement du signal en tronc commun de 1^{ère} année, ainsi qu'en 2^{ème} ou 3^{ème} année dans les filières de formation d'ingénieurs dans lesquelles ces thématiques sont présentes (<http://ense3.grenoble-inp.fr>).
- d'autre part, un **projet recherche** au sein de l'un des laboratoires associés à l'Ense3 :
 - o GIPSA-lab (www.gipsa-lab.fr/)
 - o G-SCOP (www.g-scop.grenoble-inp.fr)
 - o LIG (<https://www.liglab.fr>)

Il-elle précisera le(s) laboratoire(s) ciblé(s), les contacts déjà établis, et rédigera le projet recherche en conséquence.

Il-elle précisera deux contacts référents, chercheurs ou enseignant-chercheurs, ainsi que les contacts établis avec le(s) laboratoire(s) ciblé(s) et l'ENSE3. **Une partie significative du dossier déposé sera donc consacrée aux projets recherche et enseignement en précisant les partenaires.**

Profil recherché

Organisation : L'enseignant-e travaillera en étroite collaboration avec les collègues ENSE3 en charge des enseignements de traitement du signal. Il pourra prendre contact avec les responsables des filières ASI, SICOM, IEE, IEN pour son projet d'enseignements. Pour son projet de recherche, il prendra contact avec la direction du laboratoire choisi ainsi qu'avec le responsable de l'équipe ciblée pour son projet. L'envoi d'un CV est recommandé à chaque prise de contact.

Savoirs : Connaissance du milieu universitaire et des publics étudiants. Une capacité à enseigner en langue anglaise sera considérée comme un plus.

Expérience : Expérience de recherche requise dans l'un des domaine de recherche suivant : Traitement du signal, Traitement des images, Informatique, Calcul numérique, Informatique, Cybersécurité...etc.

Savoir être :

Sens relationnel et esprit d'équipe

Sens de l'organisation

Capacité à comprendre et à s'adapter au milieu universitaire

Envie de s'engager dans la formation d'élèves ingénieurs

+ Etablissement responsable

- Une politique RSE développée
- Des actions pour une mobilité durable
- Une politique handi-responsable
- Une démarche qualité de vie au travail