



Grenoble INP-UGA est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



8 écoles + 40 laboratoires
9 000 étudiants
1 300 personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP-UGA, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

Campagne de recrutement des attachés temporaires d'enseignement et de recherche

Section(s) CNU	06
Référence ALTAIR	13
Référence interne	
Affectation	Grenoble IAE - INP, UGA
Localisation	Grenoble
Poste à pourvoir pour le	01/09/2025
Informations métier	philippe.protin@univ-grenoble-alpes.fr
Informations RH	aurore.brahic@univ-grenoble-alpes.fr

Informations pratiques :

✓ **Pour postuler :**

1. Les candidats doivent saisir leur déclaration de candidature et télécharger leur dossier dans le domaine applicatif GALAXIE, module ALTAIR <https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/astree/index.jsp>
2. Les candidats doivent déposer l'ensemble des pièces (dont la déclaration de candidature du dossier Grenoble INP) sur le portail interne à Grenoble INP REA <https://guichet.grenoble-inp.fr/REA/>

Tout dossier de candidature incomplet ou réceptionné après la clôture de l'enregistrement des candidatures, sera déclaré irrecevable.

Si vous êtes retenu.e, veuillez à bien valider votre acceptation de poste sur le portail GALAXIE.

- ✓ Site de Grenoble INP : <https://www.grenoble-inp.fr/>

- ✓ **L'entité d'affectation :** Le poste est affecté à Grenoble IAE – INP, UGA, l'une des 8 écoles de Grenoble INP Institut d'Ingénierie et de Management, établissement-composante de la nouvelle Université Grenoble Alpes (UGA). Membre du réseau IAE France et de la CGE, Grenoble IAE est une école publique de management. Elle regroupe près de 1400 étudiants (L3 générales, L3 professionnelles, Masters, MBA, DBA), en France et à l'étranger, et diplôme chaque année plus de 800 personnes, dont plus de 700 étudiants en Master 2. Sa mission est de révéler et connecter les talents pour un management responsable et innovant dans les organisations locales et internationales : nos diplômés bac+5 sont experts, collaboratifs, innovants et ouverts à l'international. La formation dispensée combine ainsi période internationale, développement de l'esprit d'entreprendre et expertise métier, via une vingtaine de parcours en masters spécialisés. Son corps professoral permanent regroupe plus de 70 enseignants, majoritairement enseignants-chercheurs en sciences de gestion, et travaille avec près de 400 intervenants extérieurs. Des chaires spécialisées, notamment en lien avec la RSE, existent au sein de l'école et permettent un lien étroit entre recherche, pédagogie et monde socio-économique.

Mission principale

Le poste d'ATER en sciences de gestion et du management est rattaché au département MaSIF (Management des systèmes d'information et des flux). La personne recrutée sera en charge d'enseignements principalement axés dans le domaine des systèmes d'information (introduction au management des SI, transformation digitale, excel, etc.), sous des formats pédagogiques variés (CM, TD, mises en situation, tutorat de projets), et pour différents publics (L3 management, Masters spécialisés, en formation initiale et en alternance). Certains enseignements peuvent être réalisés en anglais. Par ailleurs, la personne recrutée pourra également être en charge de l'accompagnement d'étudiants en stage ou en alternance. Sur le plan de la recherche, la personne recrutée sera invitée à rejoindre l'un des trois axes du laboratoire du CERAG : Innovation et complexité organisationnelle ; Comportements responsables et enjeux sociétaux ; Anticipation et gestion des risques.

Profil recherché

Le poste requiert d'être capable de :

- enseigner aussi bien en français qu'en anglais ;
- faire preuve d'innovation pédagogique ;
- intégrer les enjeux des transitions socio-environnementales ;
- travailler en collaboration avec les collègues du département ;
- contribuer à la dynamique de l'école.

Une première expérience d'enseignement serait appréciée.

+ Etablissement responsable

- Une politique RSE développée
- Des actions pour une mobilité durable
- Une politique handi-responsable
- Une démarche qualité de vie au travail