

Communiqué de Presse
Grenoble, 27 juin 2023

Alice CAPLIER nommée directrice de Grenoble INP – Phelma

Alice CAPLIER, professeure des universités, a été nommée directrice de Grenoble INP – Phelma (École nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble), le 1^{er} juillet 2023.

Alice CAPLIER, diplômée de l'École nationale supérieure d'ingénieurs électriciens de Grenoble en 1991, enseigne en école d'ingénieur-es depuis presque 30 ans, d'abord comme vacataire puis ATER et enfin comme enseignante permanente. A Grenoble INP – Phelma, UGA, elle délivre des cours de « traitement des images et applications médicales », « traitement d'images de base », « machine learning et deep learning » ou des travaux pratiques en traitement du signal pour les filières ingénieurs « Signal image communication multimédia », « Biomedical engineering » et dans le master « Daleth ». Elle a également pris en charge des postes à responsabilités comme la co-responsabilité de la filière Biomedical Engineering (50 étudiants) depuis la rentrée 2013 et surtout la Direction des relations internationales de l'école de 2012 à 2020. Elle intervient enfin au sein du Département de la Formation Pro de Grenoble INP – UGA dans le domaine de l'apprentissage en particulier.

Alice CAPLIER est chercheuse au [Gipsa-Lab](#)* depuis 1997. Son travail est axé sur l'analyse et l'interprétation de gestes de communication non verbale (reconnaissance d'expressions faciales, de postures, de hochements de tête, de gestes de la main), la segmentation d'images et de vidéo, l'estimation de mouvement par méthode fréquentielle, la fusion de données, l'application pour l'aide au handicap et pour le développement d'interactions homme machine « intelligentes », la reconnaissance de visages et la biométrie, l'analyse de la qualité d'images de visage, et les méthodes à base d'apprentissage profond. Elle a été Directrice adjointe du laboratoire de janvier 2021 à juin 2023.

Outre l'enseignement et la recherche, Alice CAPLIER est très impliquée dans des domaines propres aux responsabilités sociétales. Elle est ainsi depuis deux ans référente Egalité/Parité au sein de son laboratoire et fait partie depuis une année du pool des référent.es VSS de Grenoble INP - UGA. Elle s'est particulièrement investie par le passé dans les programmes de sensibilisation aux sciences à destination des lycéens (Cordées de la réussite, organisation en France du concours de robotique First Tech Challenge).

« Prendre la Direction de Grenoble INP – Phelma est pour moi un défi exaltant ! Transition énergétique, numérique, ingénierie pour la santé, décarbonatation de l'industrie, éco-conception..., l'éventail des thématiques scientifiques enseignées à l'école s'inscrit totalement dans le contexte technologique, économique et social d'aujourd'hui. L'école a un rôle de premier plan à jouer pour proposer des métiers d'avenir aux prochaines générations d'ingénieur.es qui évolueront dans le contexte de la transition écologique.

Pour réussir ces transitions, on sait aujourd'hui qu'il n'y aura pas assez d'ingénieur.es sur le marché du travail, tous secteurs industriels confondus. On s'aperçoit donc bien que les ingénieur.es que nous formerons devront nécessairement partie de la solution à l'équation ! A nous de leur donner les armes pour ce faire ! Les institutions ne s'y trompent d'ailleurs pas puisqu'elles reconnaissent l'excellence du cursus Phelma en finançant l'école sur plusieurs projets Appels à Manifestations d'intérêt – Compétences et Métiers d'Avenir (AMI CMA) dans le cadre du plan France 2030.

Nous avons également un enjeu de formation majeur de notre personnel enseignant sur ce thème des transitions et du développement durable. Certains de nos collègues enseignants et enseignantes ont, bien sûr, déjà pris ce virage, facilité notamment par leurs thématiques de recherche et d'enseignement. D'autres, en revanche, ont plus de difficulté à appliquer le DD dans leurs enseignements et ont besoin d'être formés pour le faire.

Enfin, au-delà des sciences et des technologies, j'entends bien conforter l'engagement de l'école dans la lutte contre les inégalités (parité, VSS,) et former des ingénieur.es éclairé.es et éthiquement responsables. Cette sensibilisation et formation concernent tant les populations étudiantes que tous les personnels enseignants, administratifs et techniques. ».

*** CNRS / UGA / Grenoble INP – UGA**

Contact-Presses : Elodie AUPRETRE – Agence MCM – 07 62 19 83 09 – e.aupretre@agence-mcm.com

A propos de Grenoble INP – Phelma

Grenoble INP – Phelma : diversité scientifique et technique pour une ingénierie durable

L'école nationale supérieure de physique, électronique, matériaux est une **école publique** d'ingénieurs délivrant un diplôme reconnu par l'Etat et notamment **certifié par la Commission des Titres d'Ingénieurs**.

Elle propose à ses étudiant-es des filières métiers sur des thématiques d'avenir : **Micro & nanotechnologies, Énergies décarbonées, Matériaux innovants, Technologies de l'information, Santé et ingénierie biomédicale et Développement durable**.

Les ingénieur.es Grenoble INP – Phelma, UGA exercent **des métiers d'avenir** dans des secteurs au cœur des incontournables enjeux technologiques, environnementaux et sociétaux : *Nouveaux réacteurs nucléaires / stockage et production de d'hydrogène décarboné / batteries pour les transports électriques / intelligence artificielle sobre / ordinateur quantique / ingénierie de la santé / numérique / éco-conception / décarbonation de l'industrie / matériaux bas-carbone / électronique durable...*

Chiffres : environ 1400 étudiants, 380 ingénieurs diplômés par an, 120 enseignants-chercheurs permanents issus des 11 laboratoires associés à l'école, 300 intervenants de l'industrie et de la recherche, en moyenne 25% des élèves-ingénieurs poursuivent en thèse.

Suivez Phelma : <http://phelma.grenoble-inp.fr/>

Sur Twitter : [@Phelma_ecole](https://twitter.com/Phelma_ecole)

A propos de Grenoble INP, institut d'ingénierie et de management, Université Grenoble Alpes

Grenoble INP - UGA, établissement public d'enseignement supérieur et de recherche, forme au sein de ses 8 écoles des étudiants créatifs, responsables, engagés pour un monde durable afin de répondre aux enjeux sociétaux de demain. Grenoble INP - UGA développe ses formations en synergie avec des laboratoires de recherche de haut niveau avec les partenaires universitaires du site et les organismes de recherche (CNRS, Inria, CEA...) et tisse depuis de nombreuses années des liens étroits avec le monde socio-économique, qui lui permettent d'anticiper les besoins en compétences des industriels.

<https://www.grenoble-inp.fr>