

## Innovations pédagogiques de la rentrée 2024 : Grenoble INP – UGA, moteur de la transformation vers un monde régénératif

À la rentrée de septembre 2024, Grenoble INP – UGA met en œuvre plusieurs innovations pédagogiques afin de former des ingénieurs aptes à soutenir la transformation vers un monde régénératif.

Pour Vivien QUÉMA : « Depuis plusieurs années, Grenoble INP - UGA contribue à bâtir un monde durable et responsable. Désormais nous souhaitons franchir un cap pour faire de l'Établissement un moteur de la transformation vers un monde régénératif. En effet, il ne s'agit plus seulement de limiter notre impact sur l'environnement, mais bien d'avoir un impact positif : restaurer la planète, régénérer les écosystèmes... Pour tendre vers le régénératif, nous devons former les ingénieurs et les managers de demain en favorisant les enseignements liés aux transitions, la transdisciplinarité, la créativité et l'engagement étudiant. ».

### Développer les enseignements liés aux transitions

En septembre 2024, Grenoble INP - Phelma ouvrira une [nouvelle filière de formation : Matériaux, énergie et procédés](#). Dispensée en apprentissage, avec l'ITII Dauphiné-Vivaraïs, cette formation de 24 places qui porte sur le nucléaire, l'énergie et les matériaux et le recyclage s'adresse aux élèves de BUT, BTS et Licence.

En outre, le Mastère Spécialisé [Transitions énergétique et environnementale des territoires](#) (TEET) de Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, deviendra un *semestre à choix* et sera ouvert aux élèves des 8 écoles de Grenoble INP. Les participants réaliseront un projet concret de transition énergétique et environnementale, proposé par des acteurs socio-économiques en partenariat avec des laboratoires de recherche.

Enfin, pour faciliter l'accès des étudiants de BUT aux formations Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, un partenariat a été signé avec l'IUT Lyon 1 : une année passerelle permettra aux étudiants de valider simultanément la dernière année de BUT Génie industriel et maintenance et la 1<sup>re</sup> année d'école d'ingénieurs et d'effectuer ainsi leur cursus en 5 ans.

### Favoriser la transdisciplinarité

En janvier 2025, le dispositif *Kaléidoscope* permettra à 1700 étudiants des 8 écoles de Grenoble INP - UGA de partager, pendant 1 semaine, des activités communes (fab-lab, jeux, initiations...). Cette semaine transdisciplinaire insufflera aux étudiants la créativité, la capacité à coopérer et l'esprit d'innovation pour répondre aux défis des transitions.

### Soutenir l'engagement étudiant

Chaque année, grâce au statut *Étudiant Engagé*, près de 150 étudiants de Grenoble INP – UGA bénéficient de crédits ECTS pour valoriser leur engagement (associatif, citoyen...). Ce dispositif sera prochainement aux étudiants aidants. Une [vidéo regroupant des témoignages](#) a été réalisée pour valoriser ce statut auprès des étudiants.

Au-delà de ces engagements pour favoriser le développement de son impact positif sur le champs de la formation, l'année universitaire 2024-2025 sera aussi l'occasion de rappeler l'histoire de l'établissement et ses origines, dans le cadre des 100 ans de l'exposition internationale de la Houille blanche, brique historique de Grenoble INP – UGA.

### [A propos de Grenoble INP, institut d'ingénierie et de management, Université Grenoble Alpes](#)

Grenoble INP - UGA, établissement public d'enseignement supérieur et de recherche, forme au sein de ses 8 écoles des étudiantes et étudiants créatifs, responsables, engagés pour un monde durable afin de répondre aux enjeux sociétaux de demain. Grenoble INP - UGA développe ses formations en synergie avec des laboratoires de recherche de haut niveau co-pilotés avec les partenaires universitaires du site et les organismes de recherche (CNRS, Inria, CEA...) et tisse depuis de nombreuses années des liens étroits avec le monde socio-économique, qui lui permettent d'anticiper les besoins en compétences des industriels. [www.grenoble-inp.fr](http://www.grenoble-inp.fr)