



Grenoble INP est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



8 écoles + 39 laboratoires  
8 300 étudiants et étudiantes  
1 300 personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

## Recrutement d'un-e maître-esse de conférences

Profil court	Management de l'Innovation
Corps	Maître-esse de conférences
N° poste ministériel	06 MCF 0314
Section CNU	06
Localisation	DHeP, équipe Cellule Entreprise et Innovation, Campus Est
Date de recrutement	01/09/2024
Mots clés	Innovation durable – Entrepreneuriat

Grenoble INP - UGA, grand établissement public, labellisé Initiative d'Excellence, propose des formations formations aux métiers d'ingénierie et de management avec un contenu scientifique solide et une haute spécialisation en lien avec les enjeux des transitions digitales, industrielles, organisationnelles, environnementales et énergétiques ainsi qu'une internationalisation importante de ses cursus. L'institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes réunit ainsi plus de 1 300 personnels (enseignement, recherche, soutien administratif et technique) et 8 300 étudiants et étudiantes répartis entre ses 8 écoles (Grenoble INP - Ense3, Grenoble INP - Ensimag, Grenoble INP - Esisar, Grenoble INP - Génie industriel, Grenoble INP - Pagora, Grenoble INP - Phelma, Polytech Grenoble, Grenoble IAE) et La Prépa des INP.

Grenoble INP est reconnu dans les classements nationaux comme un des leaders en ingénierie et en management avec une visibilité internationale certaine et est membre de différents réseaux internationaux académiques ainsi que de l'université européenne UNITE!

Au sein de l'Université Grenoble Alpes, Grenoble INP est tutelle associée de 39 laboratoires de recherche, dont certains internationaux, et de plateformes technologiques où sont menées des recherches de pointe valorisées auprès de ses partenaires socio-économiques et transférées à ses étudiants et étudiantes. Grenoble INP se positionne au cœur des axes scientifiques suivants : physique, énergie, mécanique et matériaux ; numérique ; micronano-électronique, systèmes embarqués ; industrie du futur, systèmes de production, environnement ; sciences de gestion et management.

Grenoble INP - UGA s'engage en matière de soutenabilité, promeut l'égalité des chances en matière d'emploi et affirme les valeurs d'équité, d'inclusion et de diversité. Toute candidature qualifiée pour un emploi sera considérée sans discrimination d'aucune sorte.

# Enseignement

**Ecole de rattachement : Grenoble INP – Département Humanités et Pédagogie – Equipe Entreprise et Innovation**

**Site web de l'école :** <https://www.grenoble-inp.fr/>

**Contacts :** [karine.samuel@grenoble-inp.fr](mailto:karine.samuel@grenoble-inp.fr)

## **Présentation de l'école :**

La stratégie de la Cellule Entreprise et Innovation (CEI) du département Humanités et Pédagogies (DHeP) est de transformer son offre de cours en sciences humaines et sociales au regard des enjeux de transition socio-écologiques.

Notre ambition est, en effet, de permettre aux étudiants de devenir des acteurs d'une économie régénérative. Pour cela, nous devons leur proposer d'élargir l'éventail de leurs connaissances et compétences en sciences humaines et sociales, en gestion en particulier. Pour accomplir cette ambition, nous devons renforcer nos maquettes en proposant des enseignements qui abordent les liens problématiques entre sciences, management et transitions (industrielle, numérique, énergétique...).

Nous proposons actuellement des enseignements centrés sur la découverte de l'entreprise et de l'innovation. Les enjeux écologiques actuels nécessitent de « rénover » certains enseignements déjà existants mais aussi d'en proposer de nouveaux de façon à doter les élèves ingénieurs du bagage intellectuel nécessaire à un monde en transition.

En 2023, l'équipe de la CEI est composée de 8 enseignants et enseignants-chercheurs permanents (1 PR, 3 MCF, 4 PRAG). Nous faisons aussi appel à de nombreux vacataires.

## **Profil d'enseignement :**

Pour aborder ces liens entre recherche scientifique et technologique, activités d'innovation et enjeux sociaux, sociétaux et environnementaux, la personne recrutée sera susceptible d'intervenir, au choix, dans les disciplines ou thèmes suivants :

- Management de l'innovation durable
- Gestion des transitions (gestion de projets et transposition)
- Entrepreneuriat à impact
- Gouvernance adaptative des écosystèmes

Ces enseignements viendront « nourrir » les compétences propres au management de l'innovation et à l'entrepreneuriat en lien avec les transitions : anticipation, adaptation, changement, créativité... La CEI accorde beaucoup d'importance à l'articulation des cours avec la dimension technologique.

Les formats pédagogiques de ces enseignements pourront être variés : mode projet, accompagnement, cours magistraux et TD. Il est attendu du candidat une réflexion sur ces aspects d'ingénierie pédagogique.

Le ou la candidate assurera ces enseignements dans le cycle ingénieur auprès d'étudiants, engagés dans des parcours d'excellence, de spécialités différentes (informatique, énergie, électronique...).

Il est attendu de la personne recrutée qu'elle soit capable de construire et d'insérer son enseignement dans un environnement pluridisciplinaire, en sciences humaines et sociales, en droit, économie, gestion et avec les sciences pour l'ingénieur.

Chaque enseignant et enseignant-chercheur devant participer activement au fonctionnement de l'équipe et du département, la personne recrutée devra prendre en charge des responsabilités pédagogiques et /ou administratives.

# Recherche

**Laboratoire de rattachement : CERAG.**

**Site web du laboratoire :** <https://www.cerag.org/>

**Contacts : Mme Bérangère Deschamps :** [direction-cerag@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:direction-cerag@univ-grenoble-alpes.fr)

## Présentation du laboratoire :

Le CERAG (Centre d'Etudes et de Recherches Appliquées à la Gestion) est l'Unité de Recherche de l'UGA consacrée aux sciences de gestion. Toutes les disciplines de gestion y sont donc représentées (finance, comptabilité, systèmes d'information, gestion des ressources humaines, stratégie, marketing, logistique). Le CERAG est un des laboratoires du pôle PSS (Pôle de recherche en sciences sociales). Les chercheurs du CERAG sont répartis sur cinq composantes (Grenoble IAE, IUT2 de Grenoble, Grenoble INP, et la Faculté d'Economie et de Gestion) et sur deux sites (Grenoble et Valence). Les doctorants du CERAG sont inscrits à l'Ecole Doctorale en Sciences de Gestion.

Le laboratoire CERAG est structuré en **trois axes de recherche**, en cohérence avec le projet IDEX et l'éco-système du CERAG : Anticipation et Gestion des Risques (AGR), Comportements Responsables et Enjeux Sociétaux (CRES) et Innovation et Complexité Organisationnelle (ICO). Dans ces axes sont traités les enjeux de gestion importants dans notre société contemporaine : les risques et la résilience, l'adaptation et l'incitation à la responsabilité sociale des comportements, l'innovation et les transitions complexes.

Le laboratoire est engagé dans une démarche de réduction de son impact carbone, selon le cadrage Labo1.5.

## Profil de recherche :

Le ou la candidat.e recruté.e devra être en capacité de s'intégrer dans un des axes thématiques suivants du CERAG : Comportements responsables et enjeux sociétaux ou Innovation et complexité organisationnelle. Le laboratoire souhaite recruter un.e collègue produisant une recherche attentive à l'accompagnement des transitions écologies et sociales.

Les travaux en lien avec les axes thématiques de recherche peuvent être variés et prendre par exemple les formes suivantes :

- Les travaux sur l'entrepreneuriat à impact - social, engagé ou inclusif, peuvent par exemple s'intégrer dans un des axes (WP 4) du "labex" [ug@rchitecture](mailto:ug@rchitecture) qui lie entrepreneuriat et territoire. Cet axe s'intéresse aux rôles des parties prenantes d'un territoire dans l'entrepreneuriat collectif, à l'implication *des habitants* de ce territoire dans la création d'entreprises locales et son impact sur l'environnement, sur l'exercice du pouvoir et de la décision, sur les pratiques d'inclusion et le partage des richesses.
- Les travaux sur l'innovation peuvent par exemple se développer sur les thèmes de l'innovation organisationnelle et/ou technologique en santé et s'intéresser à la valeur créée pour les usagers et les professionnels.
- Plus largement, la recherche peut traiter de toute forme de management de la transition écologique.

Le ou la candidat.e recruté.e participera activement au développement des thématiques du CERAG, développera et pilotera des projets de recherche à l'échelle locale, nationale et internationale. Les approches interdisciplinaires, en synergie avec celles des sciences de l'ingénieur sont les bienvenues.

De même, des relations de recherche avec des équipes étrangères seront considérées comme un apport significatif pour le laboratoire.

Les recherches doivent conduire à une activité de valorisation, en particulier par des publications classées, en français et en anglais. Toutes les publications, à compter de la date de sa prise de fonction, devront être signées en respectant la charte en vigueur pour la signature unique des publications de l'Université Grenoble Alpes.

Le ou la candidat.e recruté.e sera encouragé.e à participer à l'équipe d'animation de la réduction de l'empreinte carbone du laboratoire.

**Poste affecté dans une zone à régime restrictif : NON**

(Dispositif de protection du potentiel scientifique et technique de la nation, conditionnant la nomination de l'enseignant-e-chercheuse à l'autorisation du Fonctionnaire Sécurité Défense).

## Spécificités et contraintes particulières

Activités administratives liées aux fonctions de maître-sse de conférences (Professeur-e): responsabilités d'unité d'enseignement, responsabilités de filières ou d'année.

Dans le cadre de la recherche, de l'excellence et de l'internationalisation croissante, la qualité des activités de recherche des candidates et candidats doit être attestée par des publications récentes dans les meilleurs journaux ou conférences internationaux de leur domaine.

## Processus de recrutement

Le dépôt de candidature s'effectue sur l'application Galaxie du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et doit être effectuée du jeudi 22 février 2024, 10 heures (heure de Paris) au vendredi 29 mars 2024, 16 heures (heure de Paris), date de clôture.

Tout document transmis hors application Galaxie ne sera pas pris en compte.

Lors de l'audition des personnes candidates par le comité de sélection, une mise en situation professionnelle en pédagogie sera demandée, les modalités seront communiquées lors de l'envoi de la convocation. Par ailleurs, il est envisageable qu'une partie de l'audition se déroule en anglais.