



Grenoble INP-UGA est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



**8** écoles + **39** laboratoires  
**8 300** étudiants et étudiantes  
**1 300** personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP-UGA, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

## Enseignant.e en sport

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Discipline et code       | 1900 Education Phys. Sport   |
| Référence VEGA           | 4253   |
| Référence interne        | 2093   |
| Affectation              | DHeP – Département Humanités et Pédagogies   |
| Localisation             | 701 rue de la piscine, 38400 Saint Martin d'Hères                                      |
| Poste à pourvoir pour le | 01/09/2024   |
| Informations métier      | Enseignant EPS   |
| Informations RH          | <a href="mailto:recrutement.pole@grenoble-inp.fr">recrutement.pole@grenoble-inp.fr</a> |

### Informations pratiques :

✓ **Pour déposer leur candidature :**

Les candidats doivent saisir leur déclaration de candidature et télécharger leur dossier dans le domaine applicatif GALAXIE, module VEGA : <https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>  
Tout dossier de candidature incomplet ou réceptionné après la clôture de l'enregistrement des candidatures, sera déclaré irrecevable.

Si vous êtes retenu.e à l'issue de l'audition réalisée, nous vous invitons à prendre le soin de valider votre acceptation de poste sur le portail GALAXIE.

### La prise de poste est fixée au :

✓ **Nous portons à votre attention ceci :**

Dans le cas où vous seriez professeur.e des écoles, enseignant.e hors Education Nationale ou fonctionnaire de catégorie A (non enseignant.e), votre affectation dans l'enseignement supérieur pourra être prononcée, le cas échéant, sous réserve que votre demande de détachement dans l'un des corps enseignants du 2nd degré public, d'éducation ou de psychologue de l'éducation nationale, ait été préalablement acceptée. Il vous appartient d'effectuer cette démarche en même temps que votre dépôt de candidature.

✓ **Site de Grenoble INP - UGA :** <https://www.grenoble-inp.fr>

# Contexte et mission principale

Le DHeP (Département Humanités et Pédagogies) est la structure d'accompagnement transverse qui gère les enseignements communs aux huit écoles de Grenoble INP - UGA, à la Prépa et au DFP (Département de la Formation Professionnelle).

**Le département a vocation à répondre aux principaux objectifs suivants pour toutes les composantes :**

- Mutualiser les enseignements constituant un tronc commun transverse dans le parcours des étudiants ingénieurs et managers de l'ensemble des écoles de Grenoble INP – UGA.
- Construire un projet pédagogique cohérent autour du « savoir agir dans un monde complexe ».
- Se mobiliser pour accompagner toutes les actions communes à l'établissement.

Quatre équipes pédagogiques, dont l'équipe sport, interviennent pour prendre en charge ces activités supportées par l'équipe administrative. L'équipe Sports intervient pour tous les cours de sports individuel et collectif, compétitions sportives et encadrement des sportifs de haut niveau, L'équipe Sport envisage le sport comme un dispositif d'apprentissage du management et du bien-être des étudiants. L'acquisition de compétences liées aux soft skills est au cœur du projet de l'équipe Sport.

Chacune des situations d'apprentissage proposées par le SUAPS, avec ses caractéristiques, son contexte est une occasion pour l'élève ingénieur de mobiliser son potentiel, de s'exprimer autant au niveau émotionnel et mental que physique, notamment par la mise en œuvre d'activités de groupe.

## Profil recherché

**Savoirs et domaines d'interventions :**

L'enseignant.e recruté.e devra prendre en charge des enseignements en lien avec les domaines suivants : Education Physique et Sportive- Enseignement du Football. Associé.e à l'équipe pédagogique de sport (SUAPS de Grenoble INP - UGA), vous mettrez en œuvre le projet pédagogique de formation de l'Institut d'ingénierie et de management.

**A ce titre, vous devez :**

- Assurer l'enseignement de l'EPS à l'Ense3 en tant que référent.e ainsi que la mise en œuvre du projet « sport collectif » du pôle ingénierie ;
- Organiser, gérer et mettre en œuvre les enseignements du Football par le développement des compétences managériales liées au savoir être dans le groupe en assurant l'encadrement des équipes de l'AS Football de GINP - UGA
- Une polyvalence dans les Activités Physique de Pleine Nature comme l'escalade ou la course d'orientation sont souhaitables.

**Contexte des interventions : école du Pôle ingénierie et management (8 écoles) et plus spécifiquement l'école d'Ense3 pour l'EPS :**

L'enseignant.e sera pleinement associé.e à l'équipe de sport (SUAPS de Grenoble-INP - UGA) et travaillera en étroite collaboration avec ses collègues et les services supports pour la planification et l'organisation des missions pédagogiques.

- Gestion de scolarité des étudiants en cours EPS et sport (suivi des inscriptions des étudiants notés inscrits en EPS, participation au jury chaque semestre)
- Participation au développement de la politique sportive au sein du SUAPS Grenoble-INP - UGA et de l'Ense3 où un fort investissement sera apprécié
- Développement du projet pédagogique "savoir agir dans un monde complexe" au sein du DHeP (travail interdisciplinaire entre le service des langues, sport, cellule entreprise innovation, innovation pédagogique).

**Une expérience forte dans l'enseignement du Football Fédéral et/ou scolaire est indispensable pour assurer la mission attendue :**

- Être en capacité de relater des expériences et faire preuve d'un savoir-faire sur cet aspect du poste
- Démontrer sa motivation à apporter sa contribution sur cette approche pré-professionnelle de la formation de nos étudiant.e.s notamment sur les compétences transversales liées aux soft-skills.

L'enseignant.e participera aux activités de l'équipe, aux réunions pédagogiques, à la réflexion sur la qualité et l'évolution de l'offre pédagogique, au développement de nouveaux projets.

**Savoir être :**

- Sens relationnel et esprit d'équipe
- Sens de l'organisation
- Capacité à comprendre et à s'adapter au milieu universitaire
- Envie de s'engager dans la formation d'élèves ingénieurs

## + Etablissement responsable

- Une politique RSE développée
- Des actions pour une mobilité durable
- Une politique handi-responsable
- Une démarche qualité de vie au travail