



Grenoble INP - UGA est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



8 écoles + **39** laboratoires
8 300 étudiants et étudiantes
1 300 personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP-UGA, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

Enseignant.e en anglais

Discipline et code	0422 - Anglais
Référence VEGA	4256
Référence interne	859
Affectation	Grenoble IAE – INP, UGA
Localisation	Domaine Universitaire, 525 Av. Centrale, 38400 Saint-Martin-d'Hères
Poste à pourvoir pour le	01/09/2024
Informations métier	
Informations RH	recrutement.pole@grenoble-inp.fr

Informations pratiques :

✓ **Pour déposer leur candidature :**

Les candidats doivent saisir leur déclaration de candidature et télécharger leur dossier dans le domaine applicatif GALAXIE, module VEGA : <https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>
Tout dossier de candidature incomplet ou réceptionné après la clôture de l'enregistrement des candidatures, sera déclaré irrecevable.

Si vous êtes retenu.e à l'issue de l'audition réalisée, nous vous invitons à prendre le soin de valider votre acceptation de poste sur le portail GALAXIE.

La prise de poste est fixée au : 01/09/2024

✓ **Nous portons à votre attention ceci :**

Dans le cas où vous seriez professeur.e des écoles, enseignant.e hors Education Nationale ou fonctionnaire de catégorie A (non enseignant.e), votre affectation dans l'enseignement supérieur pourra être prononcée, le cas échéant, sous réserve que votre demande de détachement dans l'un des corps enseignants du 2nd degré public, d'éducation ou de psychologue de l'éducation nationale, ait été préalablement acceptée. Il vous appartient d'effectuer cette démarche en même temps que votre dépôt de candidature.

✓ **Site de Grenoble INP - UGA :** <https://www.grenoble-inp.fr>

Contexte et mission principale

Le poste à pourvoir au sein de Grenoble IAE – INP, l'une des 8 écoles de Grenoble INP – Institut d'Ingénierie et de Management, au sein de l'Université Grenoble Alpes.

Membre du réseau IAE France, Grenoble IAE est une école publique de management délivrant des diplômes nationaux de licence générale, licence professionnelle et de master, et des diplômes d'établissement (MBA, DBA) en France et à l'étranger.

L'école est engagée dans une démarche d'accréditation internationale :

Elle a obtenu une accréditation EFMD Bachelor pour son programme de L3 Management en 2020 et 2023, et prépare activement l'audit d'accréditation AACSB prévu en 2025.

Dans ce contexte, l'école souhaite développer les compétences de ses diplômé·es à agir dans un contexte multiculturel et international et a mis en place une stratégie d'internationalisation des cursus, via une mobilité internationale obligatoire et la pratique des langues étrangères, notamment l'anglais. Depuis 2022, les étudiant·es de master doivent valider un niveau B2 minimum en anglais pour obtenir leur diplôme. Le département d'Anglais, composé de quatre personnes, est en charge de la définition et du développement des compétences linguistiques (compréhension, production) des étudiant·es au sein des différentes formations de l'école.

Profil recherché

Savoirs et domaines d'interventions :

L'enseignant·e recruté·e devra prendre en charge des enseignements d'anglais en lien avec les disciplines des étudiants (marketing, finance, management des RH, etc.). L'enseignant·e recruté·e sera progressivement amené·e à prendre des responsabilités dans la gestion des programmes et des projets de l'école, notamment la mobilité internationale entrante et sortante et le management interculturel.

Compétences attendues :

- Expérience et goût prononcé pour l'enseignement à Bac +3/4/5 en formation initiale, en alternance et en formation continue ;
- Capacité à intégrer l'innovation pédagogique à travers, par exemple, le développement d'apprentissages à distance ou en mode hybride, ou la mise en œuvre de parcours individualisés ;
- Intérêt pour les disciplines de gestion et du management, le management interculturel.

+ Etablissement responsable

- Une politique RSE développée
- Des actions pour une mobilité durable
- Une politique handi-responsable
- Une démarche qualité de vie au travail