



Grenoble INP-UGA est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



**8** écoles + **39** laboratoires  
**8 300** étudiants et étudiantes  
**1 300** personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP-UGA, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

## Enseignant.e en électronique, électronique de puissance, génie électrique

Discipline et code	5100 Génie électrique
Référence VEGA	4255
Référence interne	0608
Affectation	Grenoble INP – Ense3, UGA
Localisation	Ense3, 21 Av. des Martyrs, 38000 Grenoble
Poste à pourvoir pour le	01/09/2024
Informations métier	<a href="mailto:Delphine.riu@grenoble-inp.fr">Delphine.riu@grenoble-inp.fr</a> <a href="mailto:Laurent.Davoust@simap.grenoble-inp.fr">Laurent.Davoust@simap.grenoble-inp.fr</a> <a href="mailto:ivan.avenas@grenoble-inp.fr">ivan.avenas@grenoble-inp.fr</a>
Informations RH	<a href="mailto:recrutement.pole@grenoble-inp.fr">recrutement.pole@grenoble-inp.fr</a> <a href="mailto:genevieve.lefebvre@grenoble-inp.fr">genevieve.lefebvre@grenoble-inp.fr</a>

### Informations pratiques :

✓ **Pour déposer leur candidature :**

Les candidats doivent saisir leur déclaration de candidature et télécharger leur dossier dans le domaine applicatif GALAXIE, module VEGA : <https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>  
Tout dossier de candidature incomplet ou réceptionné après la clôture de l'enregistrement des candidatures, sera déclaré irrecevable.

Si vous êtes retenu.e à l'issue de l'audition réalisée, nous vous invitons à prendre le soin de valider votre acceptation de poste sur le portail GALAXIE.

**La prise de poste est fixée au : 01/09/2024**

✓ **Nous portons à votre attention ceci :**

Dans le cas où vous seriez professeur.e des écoles, enseignant.e hors Education Nationale ou fonctionnaire de catégorie A (non enseignant.e), votre affectation dans l'enseignement supérieur pourra être prononcée, le cas échéant, sous réserve que votre demande de détachement dans l'un des corps enseignants du 2nd degré public, d'éducation ou de psychologue de l'éducation nationale, ait été préalablement acceptée. Il vous appartient d'effectuer cette démarche en même temps que votre dépôt de candidature.

✓ **Site de Grenoble INP : <https://www.grenoble-inp.fr>**

# Contexte et mission principale

La composante Grenoble INP – Ense3, UGA est une école d'ingénieur.e.s proposant d'accompagner la transformation technologique et la maîtrise des ressources dans les domaines de l'énergie, de l'eau et de l'environnement (<https://ense3.grenoble-inp.fr/>). L'ambition de l'école est de sensibiliser les acteurs du monde socio-économique et d'accompagner les projets de transition énergétique et d'adaptation au changement climatique. L'école accueille plus de 1 200 élèves (ingénieurs et masters), pour un effectif de 300 enseignant.e.s titulaires et vacataires et 50 personnels administratifs et techniques.

L'enseignant.e assurera des enseignements dans les domaines suivants : électronique analogique et numérique, informatique industrielle mais aussi conversion de l'énergie et électromagnétisme. Il ou elle assurera des enseignements en tronc commun de 1<sup>ère</sup> année et dans les filières ASI, IEE, IEN et SEM, en s'impliquant également dans l'encadrement de projets proposés dans la maquette pédagogique tout au long du cursus ingénieur. Il ou elle assurera la coordination des enseignements d'électronique proposés à l'école ainsi que la responsabilité pédagogique des enseignements expérimentaux dans cette discipline. La personne recrutée participera également aux réflexions collectives sur l'intégration des enjeux socio-écologiques dans la formation.

## **Domaines d'interventions :**

La personne recrutée concevra des enseignements qui favorisent l'apprentissage en prenant en compte les avancées les plus récentes dans le champ disciplinaire, la diversité, les acquis des publics visés, et une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques.

Il ou elle imaginera et planifiera des activités et séquences d'apprentissages en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluations.

Il ou elle encadrera les activités d'apprentissage en favorisant les interactions et le travail collaboratif tout en communiquant ses exigences.

Il ou elle prendra à court terme des responsabilités d'unités d'enseignement ainsi que la responsabilité d'une salle expérimentale. A moyen terme, la personne devra prendre des responsabilités pédagogiques plus importantes dans l'école : implication dans une filière, responsabilité de filière, ...

Une première expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur et la recherche sera appréciée.

## **Compétences transverses recherchées :**

- Capacité de travail en collaboration avec des collègues enseignant.e.s de Grenoble INP – Ense3, UGA
- Capacité à enseigner en langue anglaise
- Goût pour l'innovation et l'entrepreneuriat, le prototypage
- Sens relationnel et esprit d'équipe
- Connaissances des enjeux socio-écologiques

## **Savoir être :**

L'enseignant.e agira de manière éthique et responsable en situant les programmes de formation par rapport aux enjeux socio-écologiques. Il aura pour mission de promouvoir chez l'étudiant des capacités d'analyse, de débat, d'argumentation et de respect de son environnement et des autres, dans une perspective responsable et citoyenne.

## **+ Etablissement responsable**

- Une politique RSE développée
- Des actions pour une mobilité durable
- Une politique handi-responsable
- Une démarche qualité de vie au travail