



Grenoble INP-UGA est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



**8** écoles + **39** laboratoires  
**8 300** étudiants et étudiantes  
**1 300** personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP-UGA, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

## Enseignant.e en Ingénierie mécanique et systèmes

Discipline et code	H4100 – génie mécanique
Référence VEGA	4257
Référence interne	5249
Affectation	Grenoble INP - Génie industriel, UGA
Localisation	46 Av. Félix Viallet, 38000 Grenoble
Poste à pourvoir pour le	01/09/2024
Informations métier	<a href="mailto:marie-laure.perenon@grenoble-inp.fr">marie-laure.perenon@grenoble-inp.fr</a>
Informations RH	<a href="mailto:recrutement.pole@grenoble-inp.fr">recrutement.pole@grenoble-inp.fr</a>

### Informations pratiques :

✓ **Pour déposer leur candidature :**

Les candidats doivent saisir leur déclaration de candidature et télécharger leur dossier dans le domaine applicatif GALAXIE, module VEGA : <https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>  
Tout dossier de candidature incomplet ou réceptionné après la clôture de l'enregistrement des candidatures, sera déclaré irrecevable.

**La prise de poste est fixée au : 01/09/2024**

✓ **Nous portons à votre attention ceci :**

Dans le cas où vous seriez professeur.e des écoles, enseignant.e hors Education Nationale ou fonctionnaire de catégorie A (non enseignant.e), votre affectation dans l'enseignement supérieur pourra être prononcée, le cas échéant, sous réserve que votre demande de détachement dans l'un des corps enseignants du 2nd degré public, d'éducation ou de psychologue de l'éducation nationale, ait été préalablement acceptée. Il vous appartient d'effectuer cette démarche en même temps que votre dépôt de candidature.

✓ **Site de Grenoble INP :** <https://www.grenoble-inp.fr>

# Contexte et mission principale

Grenoble INP - Génie industriel, UGA forme les ingénieur.e.s et cadres du génie industriel pour la conception et la gestion des chaînes logistiques et des produits pour tous les secteurs de l'économie. En associant les compétences en sciences pour l'ingénieur, en sciences des données et en sciences humaines et sociales, l'école de Génie industriel forme des talents qui maîtrisent les fondamentaux des sciences pour l'industrie, avec des compétences générales leur permettant de transformer l'industrie dans l'intérêt de la société.

L'ambition de l'école est d'être parmi les leaders européens du génie industriel. Elle s'appuie sur une équipe d'enseignant.e.s au large spectre de compétences complémentaires, qui porte pleinement le projet de l'école. Elle profite aussi du centre technologique S.mart et de ses plateformes technologiques exceptionnelles, et du laboratoire de recherche G-SCOP dédié à l'étude des systèmes de production.

## Profil recherché

### Savoirs et domaines d'interventions :

#### Compétences recherchées :

L'enseignement du génie industriel doit intégrer la triple dimension des systèmes du futur : numérique connectée, matérielle, environnementale. Apprendre à concevoir de tels systèmes nécessite une vision système intégrée, associant une forte culture mécanique, numérique et développement durable. L'enseignant.e en ingénierie mécanique doit aujourd'hui posséder des compétences en génie mécanique, en informatique industrielle, en automatique et robotique, en développement durable.

#### Domaines d'interventions :

L'enseignant.e viendra compléter l'équipe actuelle d'enseignants et assurera des enseignements en génie mécanique et en conception de systèmes dans le cadre de la formation initiale dispensée en Génie Industriel niveaux Bachelor et Master (Ingénieur), ainsi qu'en formation continue. Il s'agira d'enseigner les fondamentaux disciplinaires du génie mécanique et de la conception de systèmes et d'articuler ces enseignements au projet pédagogique de l'école : une formation pour l'industrie du futur, une vision systémique et pluridisciplinaire de l'entreprise et de la formation, ainsi qu'une pédagogie où l'élève est acteur. Il est par ailleurs attendu une forte sensibilité environnementale et une force de proposition pour former des ingénieurs capables d'innovation pour une technologie durable et conviviale dans leur futur métier, donc capables de faire évoluer les entreprises vers un réel engagement sociétal et environnemental.

Il.Elle délivrera des enseignements dans les domaines clés de la conception et de la production industrielle : des objets personnalisés répondant aux besoins de chaque client ; immergés dans des systèmes complexes ; intégrant capteurs, commandes et intelligence artificielle ; protégeant la planète. Exemples d'unités d'enseignement dans lesquelles le.la futur.e collègue pourra intervenir : Conception et pilotage de systèmes, Industrialisation, Mécanique, Informatique industrielle, Robotique, Méthodes de conception, Prototypage, Techniques de fabrication.

Les pratiques pédagogiques de l'école sont en pleine évolution, tant sur le fond (industrie 5.0) que sur la forme (connaissances et attentes des nouvelles générations d'élèves). Le.la futur.e collègue sera force de proposition et d'innovation. Il.Elle aura le désir de s'investir dans des pratiques pédagogiques par projet, en travail de groupe mettant l'accent sur l'intelligence collective. Il.Elle s'appuiera sur le centre technologique S.mart et le FabLab. Il.elle rejoindra l'équipe pédagogique en conception de systèmes, et sera amené à participer aux tâches pédagogiques et administratives. Il.Elle participera également à l'encadrement pédagogique des élèves ingénieurs, apprentis et masters, ainsi qu'à l'encadrement de stages. Une partie de ces enseignements pourra être en anglais.

**Savoir être :** Il.Elle sera porteur.se des valeurs de l'école : engagement, esprit d'équipe, audace et exigence

## + Etablissement responsable

- Une politique RSE développée
- Des actions pour une mobilité durable
- Une politique handi-responsable
- Une démarche qualité de vie au travail