



Grenoble INP est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



8 écoles + 39 laboratoires  
8 300 étudiants et étudiantes  
1 300 personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

## Ingénieur.e pédagogique

Référence de l'offre	2024-PAGORA-INGEPEDA
BAP et Emploi-type Référens	BAP J – Chargé.e d'animation et d'ingénierie en formation tout au long de la vie
Catégorie/corps	Cat A - Ingénieur d'études
Diplôme requis	BAC+3
Encadrement	<input checked="" type="checkbox"/> Oui (2 personnes) <input type="checkbox"/> Non
Affectation / localisation	Pagora / Campus universitaire de Saint-Martin-d'Hères
Quotité de temps de travail	100%
Poste à pourvoir pour le	01/09/2024
Type de recrutement	<input type="checkbox"/> Titulaire ou contractuel* <input checked="" type="checkbox"/> Contractuel uniquement (18 mois) *Conformément à l'art. 3-2 de la loi n°84-16, les postes permanents de l'établissement sont ouverts au recrutement de titulaires et contractuels
Rémunération brute mensuelle	Fourchette salariale indicative de 2460 € (1 <sup>er</sup> échelon) à 2625 € (3 <sup>ème</sup> échelon) bruts mensuels, prime incluse, selon reclassement
Date limite de candidature	11/07/2024
Informations métier	
Candidatures et informations RH	job-ref-zm4l4a4wbf@emploi.beetween.com

Grenoble INP - Pagora, UGA est une école publique d'ingénieur-es spécialisée dans les domaines des fibres végétales, des matériaux biosourcés, du papier et de la communication imprimée. Elle propose des formations master et ingénieur sous statut étudiant ou apprenti. Engagée dans les thématiques de l'économie circulaire et des transitions, l'école forme de futurs professionnel·les en mesure de relever les défis environnementaux de notre société.

L'école est engagée depuis 10 ans dans le déploiement de la démarche compétences et est certifiée depuis 13 ISO14001 (également ISO9001 depuis 2008 et ISO 45001 depuis 2011). A ce titre, de nombreux projets ont été conduits, tant au niveau pédagogique que vie quotidienne.

# Mission principale

L'ingénieur.e pédagogique recruté.e aura pour missions de compléter et/ou déployer des actions sur ces deux axes :

En lien avec le directeur des études et le coordinateur des actions compétences de Pagora, les actions de l'ingénieur pédagogique seront d'accompagner l'équipe pédagogique dans la mise en place de l'évaluation des compétences dans des mises en situation existantes (projet, TP, APP...) en adaptant les procédures actuelles.

En lien avec le responsable DD&RS et avec la direction des études, l'ingénieur.e pédagogique aura pour mission de construire à partir des ressources de l'UVED les ressources propres à Pagora (intégration de notions en lien avec les thématiques de l'école en particulier, identification d'exemples et d'actions inspirantes).

## Activités

En lien avec le directeur des études et le coordinateur des actions compétences de Pagora, les actions de l'ingénieur pédagogique seront :

- ✓ Accompagner l'équipe pédagogique dans la mise en place de l'évaluation des compétences
- ✓ Fournir des procédures et fiches d'évaluation permettant d'homogénéiser les évaluations,
- ✓ S'assurer de la pérennité des éléments mis en place pour les années suivantes (qualité des livrables produits et formation d'enseignants à leur utilisation).

En lien avec le responsable DD&RS et avec la direction des études, l'ingénieur pédagogique aura pour mission de :

- ✓ Construire à partir des ressources de l'UVED, les ressources propres à Pagora
- ✓ Accompagner la mise en place des enseignements obligatoires de sensibilisation
- ✓ Accompagner les enseignants pour faire évoluer les enseignements existants et spécifiques à l'environnement
- ✓ Mettre en évidence (avec les enseignants) les liens entre les thématiques des transitions et celles des cours techniques,
- ✓ Imposer un volet de réflexion autour du développement durable pour l'ensemble des projets conduits par les élèves,
- ✓ Redéfinir, avec le support de l'équipe pédagogique, les éléments de la compétence « Agir pour le Développement Durable »,
- ✓ Participer au partage d'expériences avec les autres écoles de Grenoble INP,
- ✓ S'assurer de la pérennité des éléments mis en place pour les années suivantes.

## Compétences

- ✓ Maîtrise de la notion de compétences dans les formations
- ✓ Maîtrise des outils bureautiques classique, connaissance de Moodle et pratique déjà effective
- ✓ Communication et travail en équipe
- ✓ Autonomie dans la gestion des projets
- ✓ Organisation et rigueur

## Spécificités :

- ✓ Mise à disposition d'un ordinateur portable avec base d'accueil
- ✓ Possibilité de télétravail en fonction des exigences des missions
- ✓ Situation géographique : campus de St Martin d'Hères avec restaurants universitaires, Kfet Crous

## + Avantages sociaux

- Droit annuel à congés (45 jours ouvrés)
- Prise en charge partielle transports
- Restauration collective
- Chèques vacances & activités sociales et culturelles

## + Etablissement responsable

- Une politique RSE développée
- Des actions pour une mobilité durable
- Une politique handi-responsable
- Une démarche qualité de vie au travail