



Grenoble INP - UGA est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



**8** écoles + **38** laboratoires  
**8 350** étudiants  
**1 300** personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

**Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP-UGA, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.**

## Maitre.esse de conférences

<b>Profil court</b>	Technologie mécanique et conception de produits
<b>Corps</b>	MCF
<b>N° poste</b>	60 MCF 0703
<b>Section CNU</b>	60
<b>Localisation</b>	Grenoble - site Viallet (Ecole de Génie Industriel, Laboratoire G-SCOP)
<b>Date de recrutement</b>	01/09/2024
<b>Mots clés</b>	Conception, Eco-conception ; Innovation

Grenoble INP - UGA, grand établissement public, labellisé Initiative d'Excellence, propose des formations d'ingénieurs et de managers avec un contenu scientifique solide et une haute spécialisation en lien avec les enjeux des transitions digitales, industrielles, organisationnelles, environnementales et énergétiques ainsi qu'une internationalisation importante de ses cursus. L'institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes réunit ainsi plus de 1 300 personnels (enseignants-chercheurs, enseignants, administratifs et techniques) et 8 350 étudiants répartis entre ses 8 écoles (Grenoble INP - Ense3, Grenoble INP - Ensimag, Grenoble INP - Esisar, Grenoble INP - Génie industriel, Grenoble INP - Pagora, Grenoble INP - Phelma, Polytech Grenoble, Grenoble IAE) et La Prépa des INP. Grenoble INP est reconnu dans les classements nationaux comme un des leaders en ingénierie et en management avec une visibilité internationale certaine et est membre de différents réseaux internationaux académiques ainsi que de l'université européenne UNITE!

Au sein de l'Université Grenoble Alpes, Grenoble INP est tutelle associée de 38 laboratoires de recherche, dont certains internationaux, et de plateformes technologiques où sont menées des recherches de pointe valorisées auprès de ses partenaires socio-économiques et transférées à ses étudiants. Grenoble INP se positionne au cœur des axes scientifiques suivants : physique, énergie, mécanique et matériaux ; numérique ; micronano-électronique, systèmes embarqués ; industrie du futur, systèmes de production, environnement ; sciences de gestion et management.

Grenoble INP - UGA s'engage en matière de soutenabilité, promeut l'égalité des chances en matière d'emploi et affirme les valeurs d'équité, d'inclusion et de diversité. Toute candidature qualifiée pour un emploi sera considérée sans discrimination d'aucune sorte.

# Enseignement

**Ecole de rattachement : Grenoble INP – Génie industriel**

**Site web de l'école :** <https://genie-industriel.grenoble-inp.fr/>

**Contact :** [marie-laure.perenon@grenoble-inp.fr](mailto:marie-laure.perenon@grenoble-inp.fr)

Grenoble INP-Génie industriel forme les ingénieur-es et cadres du génie industriel pour la conception et la gestion des chaînes logistiques et des produits pour tous les secteurs de l'économie. En associant les compétences en sciences pour l'ingénierie, en sciences des données et en sciences humaines et sociales, l'école de Génie industriel forme des talents qui maîtrisent les fondamentaux des sciences pour l'industrie, avec de compétences générales leur permettant de transformer l'industrie dans l'intérêt de la société.

## **Profil d'enseignement :**

La ou le candidat assurera des enseignements en génie mécanique et en conception de systèmes dans le cadre de la formation initiale dispensée en Génie Industriel niveaux Bachelor et Master (Ingénieur), ainsi qu'en formation continue. Il s'agit d'enseigner les fondamentaux disciplinaires du génie mécanique et de la conception de systèmes et d'articuler ces enseignements au projet pédagogique de l'école : une formation pour l'industrie du futur, une vision systémique et pluridisciplinaire de l'entreprise et de la formation, ainsi qu'une pédagogie où l'élève est acteur ou actrice. Il est par ailleurs attendu une forte sensibilité environnementale et une force de proposition pour former des ingénieurs et ingénieures capables d'innovation pour une technologie durable et conviviale dans leur futur métier, donc capables de faire évoluer les entreprises vers un réel engagement sociétal et environnemental.

La personne recrutée devra assurer principalement des enseignements de Technologie Mécanique et de Conception de produit, en particulier techniques de bureau d'études (technologie mécanique), projet de développement de produits, CAO, dimensionnement mécanique. Elle pourra aussi intervenir dans d'autres enseignements. Les enseignements attendus se feront sous des formats de cours, TD et TP, mais aussi d'activités de projet et d'apprentissage par problème. Elle intégrera l'équipe pédagogique de la filière Ingénierie de Produits. Elle participera aux enseignements structurants de la formation en génie industriel, avec les collègues de toutes les disciplines enseignées, Sciences Pour l'Ingénierie, numérique et Sciences Humaines et Sociales.

La personne recrutée participera également à l'encadrement pédagogique des élèves ingénieurs, en apprentissage et masters, ainsi qu'à l'encadrement de stages. Une partie de ces enseignements pourra être en anglais.

# Recherche

**Equipe : Conception Systémique : Humain, Environnement, Technologie (CoSys)**

**Site web du laboratoire :** <https://g-scop.grenoble-inp.fr/fr/laboratoire>

**Contact :** [guillaume.thomann@grenoble-inp.fr](mailto:guillaume.thomann@grenoble-inp.fr)

G-SCOP est un laboratoire pluridisciplinaire pour répondre aux défis scientifiques posés par les mutations du monde industriel en cours et à venir. Le périmètre du laboratoire va de la conception des produits à la gestion des systèmes de production en s'appuyant sur de fortes compétences en optimisation. G-SCOP est un laboratoire de référence en France dans le domaine des systèmes de production (seule UMR CNRS centrée sur les systèmes de production ; chargé par l'ANR de piloter la réflexion sur les systèmes de production du futur...) mais également à l'international, via ses réseaux de recherche (CIRP, Design society...) et ses projets de recherche en lien avec l'industrie 5.0 et le nouveau industriel à l'échelle Européenne.

Les équipes de conception du laboratoire G-SCOP sont reconnues à travers leurs expertises dans le domaine de la conception collaborative et de l'ingénierie du cycle de vie des produits. Leur objectif est de concevoir et développer des solutions, mais aussi de proposer des méthodes de conception et d'organisation permettant de comprendre et

accompagner l'évolution de l'industrie et des technologies émergentes et conduisant à de nouvelles formes de consommation et de production.

L'équipe COSYS, qui accueillera le ou la maître-esse de conférences met l'utilisateur ou l'utilisatrice et l'environnement au cœur de ses axes de recherche. Ses travaux intègrent les thématiques de l'économie circulaire ; la conception de produits et de services soutenables, personnalisés, utiles et utilisables ; l'éco-conception ; la conception centrée utilisateur ou l'utilisatrice. L'équipe tend à mobiliser les technologies et à penser les organisations au service de l'humain et de l'environnement.

Parmi les défis scientifiques adressés par l'équipe on peut citer :

- La place de l'humain au regard de la technologie dans son environnement professionnel et sociétal
- L'innovation pour l'Humain et l'Environnement
- Le pilotage de la conception sous contraintes de matériaux rares et d'impacts environnementaux
- Les méthodes d'éco-conception et de prise en compte de l'humain, et les outils en support
- La compréhension des leviers pour définir une économie circulaire soutenable

Dans ce cadre, la personne recrutée sera amenée à développer son activité de recherche autour des technologies pour les systèmes de production 5.0. L'enjeu est de mobiliser des technologies innovantes pour l'industrie 5.0, afin de donner naissance à des systèmes de production, produits et services soutenables, plus flexibles, intelligents, autonomes et personnalisés.

La présence et la disponibilité de plates-formes technologiques de pointe (Operational Management et Vision-R) lui permettront de développer des activités de recherche interdisciplinaires à fort potentiel technologique mettant l'humain et l'environnement au cœur des problématiques. En effet, les nombreux moyens technologiques de ces plates-formes constituent des environnements originaux permettant les déploiements et les mises en situation réelles de réflexions scientifiques et des évaluations de cas d'usages.

Des compétences sont attendues en conception, prototypage/expérimentation et évaluation de systèmes de production et de produits, ainsi qu'une forte appétence à travailler à la définition et au déploiement de solutions technologiques innovantes au regard des besoins des utilisateurs et utilisatrices finales et la conservation de la planète. Savoir mobiliser les méthodes et outils de conception prenant en compte les besoins des utilisateurs et utilisatrices serait un plus.

L'activité de recherche présentée dans le dossier de candidature devra être avérée, notamment par des publications internationales.

**Poste affecté dans une zone à régime restrictif : OUI/NON**

(Dispositif de protection du potentiel scientifique et technique de la nation, conditionnant la nomination de l'enseignant(e)-chercheur(se) à l'autorisation du Fonctionnaire Sécurité Défense).

## Spécificités et contraintes particulières

Néant

## Processus de recrutement

Le dépôt de candidature s'effectue sur l'application Galaxie du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche doit être effectuée du jeudi 22 février 2024, 10 heures (heure de Paris) au vendredi 29 mars 2024, 16 heures (heure de Paris), date de clôture.

Tout document transmis hors application Galaxie ne sera pas pris en compte.

Lors de l'audition des personnes candidates par le comité de sélection, une mise en situation professionnelle en pédagogie sera demandée, les modalités seront communiquées lors de l'envoi de la convocation. Par ailleurs, il est envisageable qu'une partie de l'audition se déroule en anglais.