



RECRUTEMENT ENSEIGNANTS-CHERCHEURS RENTREE 2021

Grenoble INP - UGA, grand établissement public, labellisé Initiative d'Excellence, propose des formations d'ingénieurs et de managers avec un contenu scientifique solide et une haute spécialisation en lien avec les enjeux des transitions digitales, industrielles, organisationnelles, environnementales et énergétiques ainsi qu'une internationalisation importante de ses cursus. L'institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes réunit ainsi plus de 1 300 personnels (enseignants-chercheurs, enseignants, administratifs et techniques) et 9 000 étudiants répartis entre ses 8 écoles (Grenoble INP - Ense3, Grenoble INP - Ensimag, Grenoble INP - Esisar, Grenoble INP - Génie industriel GI, Grenoble INP - Pagora, Grenoble INP - Phelma, Polytech Grenoble, Grenoble IAE) et La Prépa des INP. Grenoble INP est reconnu dans les classements nationaux comme un des leaders en ingénierie et en management avec une visibilité internationale certaine et est membre de différents réseaux internationaux académiques ainsi que de l'université européenne UNITE!

Au sein de l'Université Grenoble Alpes, Grenoble INP est tutelle associée de 40 laboratoires de recherche, dont certains internationaux, et de plateformes technologiques où sont menées des recherches de pointe valorisées auprès de ses partenaires socio-économiques et transférées à ses étudiants. Grenoble INP se positionne au cœur des axes scientifiques suivants : physique, énergie, mécanique et matériaux ; numérique ; micronano-électronique, systèmes embarqués ; industrie du futur, systèmes de production, environnement ; sciences de gestion et management.

Grenoble INP - UGA s'engage en matière de soutenabilité, promeut l'égalité des chances en matière d'emploi et affirme les valeurs d'équité, d'inclusion et de diversité. Toute candidature qualifiée pour un emploi sera considérée sans discrimination d'aucune sorte.

DESCRIPTION DU POSTE

Profil court : (150 caractères max)

Économie : génie industriel, nouvelles technologies, impact sur l'organisation et la stratégie industrielles

Corps : PR

N° poste : 05 PR 0542

Section CNU : 05

Date de recrutement : 01/09/21

Localisation: Grenoble

Mots clés : économie industrielle, technologie de l'information, intelligence artificielle, industrie 4.0

ENSEIGNEMENT

Ecole de rattachement : Grenoble INP – Génie industriel

Site web école : <http://genie-industriel.grenoble-inp.fr/>

Contacts : daniel.brissaud@grenoble-inp.fr

Grenoble INP - Génie industriel forme les ingénieurs du XXI^e siècle, généralistes de l'entreprise du futur au service de la société dans un monde durable. Ils sont capables de maîtriser l'ensemble du cycle industriel : de l'innovation et de la conception d'un produit à son recyclage, en passant par la production et la distribution. L'école étudie la transformation de l'industrie pour répondre aux enjeux sociétaux et environnementaux. Elle est fortement impliquée dans les réseaux scientifiques internationaux, s'appuie sur un Club des industriels et forme environ 650 étudiants dans ses formations d'ingénieur et de master.

Profil d'enseignement :

Le Professeur aura à enseigner l'économie à des ingénieurs en génie industriel spécialisés en conception de produit et en chaîne de valeur étendue. Le génie industriel est à la croisée entre l'ingénierie et le management industriel.

Un ingénieur en génie industriel est destiné à travailler dans tous les secteurs de l'industrie, notamment des hautes technologies, et à implémenter les technologies et l'organisation de l'industrie du futur (4.0). Ces ingénieurs ont une solide formation en sciences sociales et l'économie est au cœur de leurs compétences : positionnement stratégique des entreprises et des filières, management des organisations, création de valeur, conduite des projets et des hommes, efficacité des usines.

Le professeur devra s'investir de façon durable dans les activités pédagogiques de l'école Génie Industriel et dans le suivi et l'encadrement des étudiants (projets tuteurés, études de terrain, projets de fin d'étude, stages de master). Ses enseignements couvriront la microéconomie, l'économie industrielle et la stratégie d'entreprise, l'économie des organisations et du management, l'économie de l'innovation et de la conception des produits et l'économie comportementale. Le professeur aura le désir de travailler dans un monde pluridisciplinaire où se côtoient sociologues, gestionnaires, mécaniciens, automaticiens ou mathématiciens. Il aura une solide aptitude à la formalisation, mais aussi à l'enseignement par les études de cas, tant industriels que sectoriels. Il sera proche de la gestion industrielle et des sciences de l'optimisation. Il(elle) pourra être amené(e) à prendre en charge tant des UE d'économie que les UE pluridisciplinaires articulant l'économie avec les autres disciplines, autour de thèmes du génie industriel, notamment l'Industrie 4.0. Il animera l'équipe pédagogique d'économie en articulation avec tous les enseignants de SHS de l'école.

Un fort investissement du professeur est attendu dans les responsabilités pédagogiques.

RECHERCHE

Laboratoire d'accueil : GAEL UMR Grenoble-INP, UGA, INRAE et CNRS (UMR CNRS 5313 / UMR INRAE 1215)

Site web Laboratoire : <https://gael.univ-grenoble-alpes.fr>

Contacts : stephane.robin@univ-grenoble-alpes.fr, daniel.llerena@univ-grenoble-alpes.fr

Le Laboratoire d'Economie Appliquée de Grenoble (GAEL) est une unité mixte de recherche (UMR CNRS 5313 / UMR INRAE 1215) entre le CNRS, INRAE, l'Université Grenoble Alpes et Grenoble INP. Les recherches de GAEL portent principalement sur les questions d'innovation et de consommation durables, en particulier dans les secteurs énergétiques et agro-industriels. Les méthodologies clefs du laboratoire sont la modélisation micro-économique (économie industrielle, économie comportementale), l'économie expérimentale, l'économétrie, la modélisation appliquée et l'analyse qualitative basées sur des études de cas.

Les recherches sont organisées en trois axes : consommation (déterminants des comportements de consommation et politiques publiques visant à orienter les choix du consommateur, énergie (étude des filières et des marchés de l'énergie, impact des politiques publiques environnementales) et innovation (stratégie des entreprises innovantes, impact des politiques publiques en faveur de l'innovation).

Profil de recherche

Le profil recherché porte sur un(e) candidat(e) ayant une expérience importante en recherche dans le domaine de l'économie industrielle à partir d'approches théoriques et/ou empiriques. Un intérêt particulier sera porté sur les candidats intéressés par l'impact des nouvelles technologies du numérique (intelligence artificielle, conception numérique, monde virtuel) sur l'organisation et la stratégie des entreprises. Un intérêt pour les recherches pluridisciplinaires, notamment en lien avec le génie industriel, sera aussi apprécié. Enfin, une expérience dans la coordination de projet de recherche de niveau national voir international sera valorisée.

La personne recrutée pourra s'insérer dans l'un des trois axes du laboratoire d'économie appliquée de Grenoble (GAEL) : consommation, énergie ou innovation

Spécificités du poste ou contraintes particulières

Le (ou la) professeur(e) recruté(e) devra avoir une forte capacité à animer et développer la communauté locale mais aussi participer au rayonnement national et international de l'école et du laboratoire dans le domaine des nouvelles formes d'industrie organisées autour des technologies de l'information.

Il devra prendre des responsabilités importantes dans le pilotage de l'école et/ou du laboratoire.

Il devra enseigner en français et en anglais.

PROCESSUS DE RECRUTEMENT

Le dépôt de candidature s'effectue sur l'application Galaxie du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche doit être effectuée du jeudi 25 février 2021, 10 heures (heure de Paris) au mardi 30 mars 2021, 16 heures (heure de Paris), date de clôture.

Tout document transmis hors application Galaxie ne sera pas pris en compte.

Lors de l'audition des candidats par le comité de sélection, une mise en situation professionnelle en pédagogie sera demandée, les modalités seront communiquées lors de l'envoi de la convocation. Par ailleurs, il est envisageable qu'une partie de l'audition se déroule en anglais.