



Grenoble INP-UGA est membre de **réseaux internationaux** de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



8 écoles + 40 laboratoires
9 000 étudiants
1 300 personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP-UGA, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

Campagne de recrutement des attachés temporaires d'enseignement et de recherche

Section(s) CNU	60
Référence ALTAIR	10
Référence interne	
Affectation	Grenoble INP – UGA / ENSE3
Localisation	Grenoble
Poste à pourvoir pour le	01/09/2024
Informations métier	Stéphane GUILLET : stephane.guillet@grenoble-inp.fr Laurent DAVOUST : laurent.davoust@grenoble-inp.fr Delphine RIU : delphine.riu@grenoble-inp.fr
Informations RH	Geneviève LEFEBVRE : genevieve.lefebvre@ense3.grenoble-inp.fr

Informations pratiques :

✓ **Pour postuler :**

1. Les candidats doivent saisir leur déclaration de candidature et télécharger leur dossier dans le domaine applicatif GALAXIE, module ALTAIR <https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/astree/index.jsp>
2. Les candidats doivent déposer l'ensemble des pièces (dont la déclaration de candidature du dossier Grenoble INP) sur le portail interne à Grenoble INP REA <https://guichet.grenoble-inp.fr/REA/>

Tout dossier de candidature incomplet ou réceptionné après la clôture de l'enregistrement des candidatures, sera déclaré irrecevable.

Si vous êtes retenu.e à l'issue de l'audition, veuillez à bien valider votre acceptation de poste sur le portail GALAXIE.

✓ Site de Grenoble INP : <https://www.grenoble-inp.fr/>

✓ **L'entité d'affectation : ENSE3**

Mission principale

Dans le dossier de candidature, **en plus de son bilan** sur sa recherche et son éventuelle expérience d'enseignement, le-la candidat-e **développera** :

- d'une part, sur une page, un **projet pédagogique** au sein de l'école ENSE3 :

Le-la candidat-e pourra être amené-e à assurer des enseignements dans les disciplines de la mécanique et technologie mécanique en Tronc commun 1^{ère} année ainsi qu'en 2^{ème} ou 3^{ème} années dans les filière ME et IDP où ces thématiques sont présentes (voir : <http://ense3.grenoble-inp.fr>).

- d'autre part, sur une seconde page, un **projet recherche** au sein de l'un des laboratoires suivants associés à l'Ense3 : (GSCOP (<http://www.gscop.grenoble-inp.fr>), 3SR (www.3sr-grenoble.fr), SIMAP (<http://simap.grenoble-inp.fr/>))

Il-elle précisera le(s) laboratoire(s) ciblé(s), les contacts déjà établis, et rédigera le projet recherche en conséquence.

Il-elle précisera a minima deux contacts référents, chercheurs ou enseignant-chercheurs, ainsi que les contacts établis avec le(s) laboratoire(s) ciblé(s) et l'ENSE3. **Une partie significative du dossier déposé sera donc consacrée aux projets recherche et enseignement en précisant les partenaires.**

Profil recherché

Compétences recherchées :

- Capacité de travail en collaboration avec des collègues enseignant-es de l'ENSE3
- Capacité à enseigner en langue anglaise
- Maîtrise de logiciels type CAO, AMESIM ou équivalent
- Connaissance ou usage familier d'un FabLab

Domaines d'interventions :

La personne recrutée concevra des enseignements qui favorisent l'apprentissage en prenant en compte les avancées récentes dans le champ disciplinaire, la diversité, les acquis des publics visés, et une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques. Il/elle imaginera et planifiera des activités et séquences d'apprentissages en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluations. Toute expérience d'enseignement ou d'ingénierie dans un domaine lié à la technologie mécanique, la CAO, le dimensionnement de systèmes mécaniques ou hydrauliques sera particulièrement appréciée.

Il/elle encadrera les activités d'apprentissage en favorisant les interactions et le travail collaboratif tout en communiquant ses exigences.

Savoir être :

Sens relationnel et esprit d'équipe, Sens de l'organisation, Capacité à comprendre et à s'adapter au milieu universitaire
Envie de s'engager dans la formation d'élèves ingénieurs

+ Etablissement responsable

- Une politique RSE développée
- Des actions pour une mobilité durable
- Une politique handi-responsable
- Une démarche qualité de vie au travail