



Grenoble INP - UGA est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



8 écoles + 39 laboratoires  
8300 étudiantes et étudiants  
1 300 personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP-UGA, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

## Recrutement d'un·e professeur·e des Universités

Profil court	Management RSE
Corps	Professeur des Universités
N° poste	06 PR 8043
Section CNU	06
Localisation	Grenoble
Date de recrutement	01/09/2023
Mots clés	Responsabilité Sociétale des Entreprises, transformations du travail, du management et de la gouvernance, théorie des organisations, transitions socio-écologiques, ressources humaines

Grenoble INP - UGA, grand établissement public, labellisé Initiative d'Excellence, propose des formations aux métiers d'ingénierie et de management avec un contenu scientifique solide et une haute spécialisation en lien avec les enjeux des transitions digitales, industrielles, organisationnelles, environnementales et énergétiques ainsi qu'une internationalisation importante de ses cursus. L'institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes réunit ainsi plus de 1 300 personnels (enseignement, recherche, soutien administratif et technique) et 9 000 étudiantes et étudiants répartis entre ses 8 écoles (Grenoble INP - Ense3, Grenoble INP - Ensimag, Grenoble INP - Esisar, Grenoble INP - Génie industriel, Grenoble INP - Pagora, Grenoble INP - Phelma, Polytech Grenoble, Grenoble IAE) et La Prépa des INP. Grenoble INP est reconnu dans les classements nationaux comme un des leaders en ingénierie et en management avec une visibilité internationale certaine et est membre de différents réseaux internationaux académiques ainsi que de l'université européenne UNITE!

Au sein de l'Université Grenoble Alpes, Grenoble INP est tutelle associée de 40 laboratoires de recherche, dont certains internationaux, et de plateformes technologiques où sont menées des recherches de pointe valorisées auprès de ses partenaires socio-économiques et transférées à ses étudiantes et étudiants. Grenoble INP se positionne au cœur des axes scientifiques suivants : physique, énergie, mécanique et matériaux ; numérique ; micronano-électronique, systèmes embarqués ; industrie du futur, systèmes de production, environnement ; sciences de gestion et management.

Grenoble INP - UGA s'engage en matière de soutenabilité, promeut l'égalité des chances en matière d'emploi et affirme les valeurs d'équité, d'inclusion et de diversité. Toute candidature qualifiée pour un emploi sera considérée sans discrimination d'aucune sorte.

## Enseignement

**Ecole de rattachement : Grenoble INP - Phelma**

**Site web de l'école :** <https://phelma.grenoble-inp.fr/>

**Contacts :** [patrice.petitclair@grenoble-inp.fr](mailto:patrice.petitclair@grenoble-inp.fr)

L'école Grenoble INP Phelma est une école d'ingénierie de l'Institut Polytechnique de Grenoble. Elle offre à ses étudiantes et étudiants un large choix de parcours de formation à la pointe des avancées scientifiques et technologiques : micro & nanotechnologies, instrumentation, énergie, matériaux innovants, technologies de l'information, ingénierie biomédicale, génie des procédés et environnement. Elle accueille plus de 1400 élèves dans 11 filières ingénieures dont une par voie d'apprentissage et une dizaine de parcours de masters. L'équipe enseignante est composée d'une centaine d'enseignantes et enseignants titulaires et de plus de 300 chargé-es d'enseignement vacataires. L'équipe administrative et technique compte une cinquantaine de personnels. L'école est présente sur deux sites, site Minatec de Grenoble et site du campus universitaire de Saint-Martin d'Hères. Tout en réaffirmant ses trois piliers principaux que sont la physique, l'électronique et les matériaux, Phelma assure une évolution de la formation de ses élèves-ingénieur-es et de ses étudiantes et étudiants en masters au vu de l'évolution des métiers, liée essentiellement à la transition énergétique et à la transition numérique.

### **Profil d'enseignement :**

L'enseignement associé à ce poste s'inscrit dans le domaine des sciences humaines et sociales, ainsi que des transitions socio-écologiques, et de la RSE. Cet enseignement est à assurer auprès d'étudiantes et d'étudiants non spécialistes du domaine du management. Futur-es cadres en entreprise ou dans le domaine de la recherche, les élèves de Phelma se doivent d'être formés au management, à la RSE, aux transitions sociétales et à tous les sujets connexes.

La personne recrutée assurera ainsi des enseignements en management d'équipe, management des organisations et relations de travail. Elle participera aussi à la sensibilisation des élèves aux enjeux éthiques, sociaux et environnementaux de l'exercice du métier d'ingénieur-e, et plus globalement, de l'entreprise, etc., essentiellement en dernière année d'école d'ingénierie, en formation initiale et par apprentissage.

La personne recrutée, outre les activités d'enseignement à assurer, sera amenée à animer des ateliers de préparation à l'insertion professionnelle auprès des étudiantes et étudiants de 3<sup>e</sup> année, pourra accompagner celles et ceux de 1<sup>e</sup> année dans le cadre de l'enseignement « Projet Professionnel Personnel ». Elle coordonnera les temps de formation des élèves assurés par le monde professionnel, tels que « Simulation d'entretiens », « Corrections de CV et de lettres de motivation », dans lesquels elle pourra intervenir également.

Le poste requiert particulièrement de s'impliquer fortement en termes de responsabilité pédagogique (module d'enseignement Transitions Socio-Ecologiques et Responsabilité Sociétale de l'Entreprise, avec une équipe de 9 enseignantes et enseignants), y compris dans le recrutement de vacataires d'enseignement sur ces sujets et l'animation de leur équipe.

Il requiert aussi de développer et d'entretenir des relations avec les entreprises, partenaires de Phelma ou non, et l'écosystème grenoblois. Par ailleurs Grenoble INP ayant développé un Département des Enseignements Transverses au sein duquel se trouve la Cellule Entreprise et Innovation (CEI), il sera utile de développer des liens avec la CEI et éventuellement, d'y assurer des enseignements.

# Recherche

**Laboratoire de rattachement : CERAG.**

**Site web Laboratoire : <https://www.cerag.org/>**

**Contact : [annick.valette@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:annick.valette@univ-grenoble-alpes.fr)**

## **Description du centre de recherche :**

Le CERAG (Centre d'Etudes et de Recherches Appliquées à la Gestion) est l'Unité de Recherche de l'UGA consacrée aux sciences de gestion. Toutes les disciplines de gestion y sont donc représentées (finance, comptabilité, systèmes d'information, gestion des ressources humaines, stratégie, marketing, logistique).

Le laboratoire CERAG est structuré en **trois axes de recherche**, en cohérence avec le projet IDEX et l'éco-système du CERAG : [Anticipation et Gestion des Risques \(AGR\)](#), [Comportements Responsables et Enjeux Sociétaux \(CRES\)](#) et [Innovation et Complexité Organisationnelle \(ICO\)](#). Dans ces axes sont traités les enjeux de gestion importants dans notre société contemporaine : les risques et la résilience, l'adaptation et l'incitation à la responsabilité sociale des comportements, l'innovation et les transitions complexes . Ces enjeux sont abordés à travers les objets qui font la spécificité des sciences de gestion :

les **marchés**, en particulier leur régulation, leur sécurisation, les pratiques d'informations  
les **organisations** et en particulier les processus de décision, de gouvernance, de collaborations, d'innovations à divers stades du développement, création, croissance, maturité  
les **comportements individuels et collectifs**, en particulier les comportements d'usage, de consommation, de travail, de management  
et enfin les **instruments de gestion** à la fois ressources et contraintes pour les activités de gestion. Le spectre est large, outils numériques, dispositions d'informations comptables, instruments de GRH...

Les membres du CERAG conduisent leurs recherches à partir de méthodologies de collecte de données variées. Ces dernières peuvent relever de protocoles qualitatifs (entretiens individuels, ou de groupe, observations), quantitatifs (enquêtes, exploitation de bases de données) ou de modélisation. Ils sont engagés dans des recherches partenariales répondant à des demandes privées (des entreprises, associations professionnelles, syndicats...) ou publiques (ministère du travail, de l'industrie, de la santé) ou des recherches plus fondamentales.

Enfin, le laboratoire est engagé dans la mesure et la réduction de son empreinte carbone grâce à la démarche labo 1.5.

## **Profil de recherche :**

Le ou la candidat.e recruté.e, expert.e en gestion des ressources humaines ou en études organisationnelles, devra être en capacité de s'intégrer dans un des axes thématiques suivants du CERAG :

- Comportements responsables et enjeux sociétaux
- Innovation et complexité organisationnelle

Les travaux en lien avec ces axes thématiques peuvent être variés : GRH et responsabilité sociétale des organisations, compréhension et promotion des comportements individuels et organisationnels responsables, formes alternatives d'organisation en réponse aux enjeux de responsabilité sociétale, transformations du travail et qualité de vie au travail, éthique et organisation, management et innovations sociales, management des équipes complexes, compréhension des interactions entre les trajectoires individuelles, collectives et organisationnelles dans des contextes de promotion de la responsabilité sociétale des entreprises marchandes et non marchandes.

Le ou la candidat.e recruté.e participera activement au développement des thématiques du CERAG, développera et pilotera des projets de recherche à l'échelle locale, nationale et internationale. Les approches interdisciplinaires, en synergie avec les autres sciences humaines et sociales et avec celles de l'ingénieur sont les bienvenues. De même, des relations de recherche avec des équipes étrangères seront considérées comme un apport significatif pour le laboratoire.

Les recherches doivent conduire à une activité de valorisation, en particulier par des publications classées, en français et en anglais. Toutes les publications, à compter de la date de sa prise de fonction, devront être signées en respectant la charte en vigueur pour la signature unique des publications de l'Université Grenoble Alpes.

Le ou la candidat.e recruté.e sera encouragé.e à participer à l'équipe d'animation de la réduction de l'empreinte carbone du laboratoire.

**Poste affecté dans une zone à régime restrictif : NON**

(Dispositif de protection du potentiel scientifique et technique de la nation, conditionnant la nomination de l'enseignant-e-chercheur.e à l'autorisation du Fonctionnaire Sécurité Défense).

## Spécificités et contraintes particulières

La capacité à enseigner en Anglais est impérative, un certain nombre des formations de l'école étant assurées strictement en Anglais. Par ailleurs, une expérience à l'international sera un atout déterminant.

Une expérience en entreprise serait un plus. Une expérience d'enseignement pour des étudiants non spécialistes des sciences humaines serait un plus également.

### Activités administratives

Le/la professeur recruté.e sera en charge de toute l'organisation des enseignements dans le domaine du management, de la RSE, et des activités connexes, en particulier pour les enseignements pour les apprentis et pour les enseignements pour les élèves-ingénieurs de 3<sup>e</sup> année, en collaboration avec le Département des Enseignements Transverses de Grenoble INP.

### Particularité du poste

Les enseignements pourront être dispensés de façon indifférenciée sur les 2 sites de l'école : Grenoble et St Martin-d'Hères.

La collaboration avec l'équipe pédagogique du Département des Enseignements Transverses de Grenoble INP pourra amener à enseigner dans d'autres écoles de Grenoble INP.

## Processus de recrutement

Le dépôt de candidature s'effectue sur l'application Galaxie du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et doit être effectué du 23 février 2023, 10 heures (heure de Paris) au 30 mars 2023, 16 heures (heure de Paris), date de clôture.

Tout document transmis hors application Galaxie ne sera pas pris en compte.

Lors de l'audition des personnes candidates par le comité de sélection, une mise en situation professionnelle en pédagogie sera demandée, les modalités seront communiquées lors de l'envoi de la convocation. Par ailleurs, il est envisageable qu'une partie de l'audition se déroule en anglais.