

## Objectifs

### Être capable de :

- Développer ses compétences de communication écrite et orale pour pouvoir se débrouiller dans la vie quotidienne
- Raconter ce qui s'est passé et expliquer ses projets d'avenir
- Comprendre l'essentiel des informations données par les médias
- Enrichir son champ lexical pour disposer d'un vocabulaire suffisant lié aux situations courantes et comprendre la structuration du lexique en français
- Améliorer sa prononciation pour être suffisamment compris(e)
- Se familiariser avec la culture française
- Participer aux échanges interculturels pendant le cours
- Réaliser des tâches et interagir, notamment dans des activités hors les murs ou dans des ateliers

## Prérequis

- Niveau A1 dans les 5 compétences

## Objectifs communicatifs

- Raconter au passé sa journée, ses vacances, un événement
- Décrire son environnement au passé et au futur
- Décrire un objet
- Décrire ses relations avec les autres (parler de ses sentiments et de ses émotions)
- Donner des explications simples pour justifier une opinion, un projet ou un acte
- Parler de ses projets d'avenir
- Proposer, accepter, refuser des propositions
- Savoir s'exprimer dans la vie sociale : s'excuser, féliciter, demander...

## Méthodes et moyens

- Les méthodes pédagogiques utilisées rendent le stagiaire actif dans sa formation. Elles sont fondées sur un entraînement linguistique avec des activités de compréhension et de production orales et un approfondissement des points fondamentaux de la grammaire française.
- Les cours sont centrés sur la communication orale et favorisent les interactions entre l'apprenant et l'enseignant : discussions, débats, jeux de rôles pour aborder les différentes situations communicatives de la vie courante, travail sur différents types de documents authentiques (textuels, visuels et sonores) et des thématiques variées.
- Les cours sont basés sur l'utilisation d'un manuel que l'enseignant prendra soin d'enrichir de documents personnels. Les étudiants seront chargés d'acheter le manuel selon l'indication de leur enseignant.

## Evaluation

Contrôle continu sur les 4 compétences (compréhension et production écrite / compréhension et production orale) et sur l'investissement en cours (assiduité, travail, ponctualité)

L'étudiant obtiendra une note globale sur 20, qui comprend :

- 20% pour chacune des 4 compétences
- 20% l'investissement en cours (assiduité, travail, ponctualité)

## Attestation

A la fin de la formation, les étudiants reçoivent une attestation indiquant

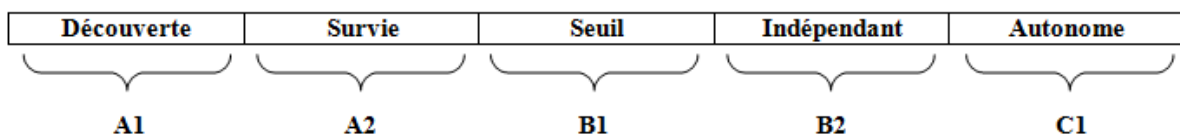
- Les dates de la session
- Le nombre de semaines de cours
- Le nombre d'heures de la session et nombre d'heures suivies par l'étudiant
- Le niveau en fin de session
- La note sur 20

## Travail attendu

- Arriver à l'heure en cours.
- Présence obligatoire à tous les cours. Justifier toute absence auprès de l'enseignant.
- L'usage du téléphone en classe n'est possible qu'à la demande de l'enseignant dans le cadre des activités de classe.
- Prendre des notes et parti

*Ce syllabus est donné à titre indicatif.*

*Le contenu est susceptible d'être modifié en fonction de l'avancement des étudiants.*



**NB : le passage d'un niveau à l'autre nécessite environ 100 heures de cours\*.**

\*Chiffres indicatifs : le nombre d'heures nécessaires pour passer d'un niveau à l'autre varie en fonction des apprenants, de leur langue maternelle, du lieu de leur cours (en France ou pas), de leurs expériences dans l'apprentissage d'une langue étrangère...